

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 8 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ШАХТЁРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ

ПРИНЯТ

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Заведующий ГКДОУ «Детский сад № 8
Шахтёрский М.О.» ДНР

ГКДОУ «Детский сад № 8

Шахтёрский М. О.» ДНР

Протокол № 3



И.А.Голуб
Приказ ГКДОУ «Детский сад № 8

Шахтёрский М.О.» ДНР

От «28» 08.2024

Протокол № 35 «28» 08.2024

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД № 8 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ШАХТЁРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»

ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Содержание.....	2
<i>Раздел I. Информационно-аналитическая деятельность.</i>	
1.1. Информационная справка по ГКДОУ №8.....	4
1.2. Анализ результатов образовательной и методической работы ГКДОУ №8 за 2023-2024 учебный год.....	6
<i>Раздел II. Цели и задачи ГКДОУ на 2024-2025 учебный год.</i>	
2.1. Проблема управления образования.....	24
2.2. Проблема методического кабинета.....	24
2.3. Проблема дошкольного образовательного учреждения.....	24
2.4. Задачи на 2024 – 2025 учебный год.....	24
2.5. Нормативно-правовое обеспечение деятельности	25
2.6. Программы и методические пособия, которые будут использованы в работе педагогическим коллективом ГКДОУ.....	25
<i>Раздел III. Организационно-управленческая работа.</i>	
3.1. Заседание органов самоуправления.....	26
3.1.1. Заседания родительского комитета.....	26
3.1.2. Соборания трудового коллектива.....	27
3.2. Повышение профессионального мастерства педагогов.....	29
3.2.1. Курсы повышения квалификации.....	29
3.2.2. Аттестация педагогических работников.....	29
3.2.3. Работа в городских стажировочных площадках.....	30
<i>Раздел IV. Организационно - методическая работа.</i>	
4.1. Педагогические советы.....	31
4.2. Семинары, практикумы, тренинги.....	38
4.3. Консультации.....	38
4.4. Самообразование педагогов	40
4.5. Мероприятия по работе со специалистами с небольшим стажем работы.....	42
4.6. Мероприятия по работе со специалистами специализированных групп.....	43
4.7. Перспективный педагогический опыт и педтехнологии.....	44
4.8. Педагогическая мастерская.....	44
4.9. Организация контрольно-мониторинговой деятельности.....	45
<i>Раздел V. Организационно-педагогическая работа.</i>	
5.1. Участие в конкурсах, выставках, турнирах.....	47
5.2. Организация и проведение диагностики.....	48
<i>Раздел VI. . Взаимодействие со школой.....</i>	
<i>Раздел VII. Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом.</i>	
7.1. Общие родительские собрания.....	50
7.2. Групповые родительские собрания.....	51
7.3. Семинары – практикумы.....	52

7.4. Работа с социумом.....	53
-----------------------------	----

Раздел I. Информационно-аналитическая деятельность.

1.1. Информационная справка по ГКДОУ №8.

**Дошкольное образовательное учреждение: ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 8 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ШАХТЁРСКОГО**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, открыт в 1989 году по типовому проекту.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: дошкольное учреждение комбинированного типа.

Юридический адрес: 86211, ДНР, г. Шахтерск, микрорайон «Журавлевка» д. 8

Телефон: 4-53-72

Адрес сайта: <https://ds8-shaxtyorsk-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты: malish8golub@yandex.ru

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя, с 6.30.- 18.30

Учредитель: Донецкая Народная Республика, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки ДНР.

ГКДОУ «Детский сад №8 Шахтёрский М.О.» ДНР, функционирует на основе Устава, утвержденного от 01.07.2024 №1413.

ГКДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 001919 от 11.11.2021.

ГКДОУ №8 возглавляет заведующий - Голуб Ирина Александровна, образование высшее, стаж работы - 34 года.

Заместитель заведующего по ВМР – Лебедева О.Л. , образование высшее, стаж работы – 24 года.

ГКДОУ является некоммерческой организацией, осуществляющей в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Юридический и фактический адрес ГКДОУ: 286211, ДНР, г. Шахтёрск, мкр.-н «Журавлёвка», 8.

Группы функционируют в режиме: 5 – дневной рабочей недели, с 6.30 до 18.30

Работает 8 групп, 4 - логопедические группы (режим работы 10 часов), 1 группа для детей с нарушением зрения (режим работы 10 часов), 1 группа для детей раннего возраста (режим работы 12 часов), 2 группы общего типа (режим работы 12 часов).

В саду созданы все условия для всестороннего непрерывного развития детей. Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим центрам: учебный, игровой, художественно-эстетический, музыкально-театрализованный; книжный; природно-экологический; физкультурно-оздоровительный. Имеются залы и кабинеты:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- кабинеты учителей-логопедов;
- педагога-психолога.

Все кабинеты оснащены оборудованием, которое эффективно используется в работе.

Образовательное учреждение платных дополнительных услуг не оказывает. Воспитанники старших и подготовительной групп по желанию посещают кружки спортивной и творческой направленности в Доме творчества, Школе искусств, ДЮСШ.

Годовой план ГКДОУ «Детский сад №8 Шахтёрского М.О.» ДНР (далее ГКДОУ №8), города Шахтёрска ДНР является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана в ГКДОУ №8 являются:

1. Закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», утвержденный Постановлением №1-233П-НС Народного Совета ДНР от 19.06.2015г.;
3. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26);
4. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
Минпросвещения
6. Закон «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения» (Постановление Народного Совета ДНР от 10.04.15г. №1-123П-НС);
7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ №128 – НП от 19.10.2021)
8. Устав ДОУ;
9. Образовательная программа дошкольного образования далее – Программа ГКДОУ «Детский сад №8 Шахтёрского М.О.» ДНР (Приказ № от 30.08 2023)

1.2. Анализ результатов образовательной и методической работы МБДОУ №8 за 2022-2023 учебный год.

В 2023-2024 учебном году в МДОУ №8 воспитывались дети от 2 до 7 лет, функционировало 8 возрастных групп:

№	Название групп	№ гр.	количество	возраст
1	ясли	4	1	2 – 3 года
2	II младшая группа	6	1	3-4 года
3	Подготовительная группа	11	1	6-7 лет
4				
5	Специализированная группа для детей с нарушением речи.	7,8,9,10	4	4-7 лет
6	Специализированная группа для детей с нарушением зрения.	12	1	4 - 7 лет

В МБДОУ имеются функциональные помещения:

- Спальные комнаты, групповые комнаты;
- Кабинеты: заведующего, завхоза, деловода, методический, логопеда, психолога, медицинский, изолятор;
- Спортивный и музыкальный залы;
- Прачечная, пищеблок, кладовая.

Дошкольное учреждение отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование МБДОУ находится в исправном, рабочем состоянии. В 2021 году выполнен капитальный ремонт крыши, установлены во всех помещениях стеклопакеты. Участки прилегающей территории озеленены и закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, оборудованная спортивными конструкциями, на участках теневые павильоны с лавочками для отдыха. Организация среды на территории МБДОУ обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, огород).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №8 в 2023-2024 учебном году работало по Программам:

- «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ШАХТЕРСКИЙ ЯСЛИ-САД №8»»
- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения (слабовидящих, с амблиопией, косоглазием).
- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи».

Программы разработаны в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО, ФАОП для обучающихся с ТНР.

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ обеспечивает на протяжении учебного года развитие личности, коррекцию, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

А также реализацию вариативной части ОП ДО МБДОУ №8 «Дорогою добра» (Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников).

Для реализации Программ дошкольное учреждение было укомплектовано необходимыми кадрами. В частности, педагогическими кадрами: 1 заместитель заведующего по ВМР, 1 педагог-психолог, 4 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 инструктор по физкультуре, 1 музыкальный руководитель, 15 воспитателей.

Качественный состав педагогических работников.

№	Ф.и. о.	Должн.	Год рожд.	Образов.	Категория	Стаж работы	Стаж раб в ДОУ
1	Голуб И.А.	Завед.	1962	Высшее	Высшая	32	16
2	Овсянникова М.В.	Зам.зав.ВМР	1964	Высшее	Высшая	40	30
3	Чижова Н.А.	Уч.-дефект.	1972	Высшее	I кат.	18	10
4	Миронченко Е.Ю.	Уч. -логопед	1993	Высшее	I кат.	9	9
5	Данилова А.В.	Уч.-логопед	1999	Высшее		5	2
6	Овсянникова М.В.	Уч.-логопед	1964	Высшее	высшая	1	1
7	Лутаенко Г.М.	Физинстр.	1958	С-спец.		45	35
8	Лановская Е.Г.	Муз.рук.	1968	Высшее	I кат.	29	24
9	Антоненко Н.Л.	Воспит.	1971	Высшее	Высшая	25	23
10	Дьяченко Л.А.	Воспит.	1972	Высшее	Высшая	20	20
11	Гузъ Е.П.	Воспит.	1976	С-спец.		1	1
12	Кирилюк О.М.	Воспит.	1976	Высшее	II кат.	24	6
13	Клинова Е.В.	Воспит.	1976	Высшее	I кат.	20	20
14	Кузнецова О.Н.	Воспит.	1974	Высшее	I кат.	23	14
15	Киселева О.Н.	Воспит.	1970	Высшее	I кат.	35	35
16	Лебедева О.Л.	Воспит.	1981	Высшее	Высшая	24	4
17	Мостовая Е.Н.	Воспит.	1961	Высшее	Высшая	28	14
18	Полтавская Л.Х.	Воспит.	1956	Высшее	I кат.	24	12
19	Пожидаева С.Н.	Воспит.	1974	С-спец.		16	15

20	Полтавская В.Л.	Воспит.	1965	С-спец.		41	33
21	Петровская И.Р.	Воспит.	1972	С-спец.		21	16
22	Цховребова Е.В.	Воспит.	1982	С-спец.		6	6
23	Якубенко Г.М.	Воспит.	1989	С-спец.		5	5
24	Толстопятая В.В.	Педагог-психолог	1998	Высшее		0	0

В течение 2023-2024 учебного года деятельность дошкольного учреждения была нацелена на формирование всесторонне развитой личности, оказание коррекционной помощи детям с речевыми нарушениями, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, педагогическое просвещение родителей и повышение педагогического мастерства воспитателей. На сегодняшний день в МБДОУ работает профессиональный педагогический коллектив из 24 человек. Сравнительный анализ показывает, что в коллективе прослеживается небольшой рост в вопросах образования: 73% - педагоги с высшим образованием и 26% со средним специальным, 2 педагога являются студентами ВУЗА.

	2016 - 17	2018 - 19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-2024
К-во педагогов	25	23	25	25	24	26	24
высшее	15/ 60%	15 / 65%	16/ 64%	17/68%	16/ 66.6%	19/ 73%	17/ 71%
Средне-спец.	10 / 40%	8 / 35 %	9/ 36%	8/32%	8 / 33.3%	7/ 26%	7/ 29

Основная возрастная категория педагогов удерживается в пределах – 45-60 лет. Квалификация педагогов на протяжении 6 лет прослеживается таким образом:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Специалист	9	10	9	7	8
I кв.категория	7	6	7	8	
II кв.категория	2	2	1	1	1
Высшая кв. к.	6	7	7	6	7
Зв. «восп.мет.»	8	8	7	6	-----

2 педагога с небольшим стажем, педагоги с большим и достаточным опытом работы, высокой квалификацией, что дает возможность работать результативно. В течение года с педагогами, имеющими небольшой опыт работы, проводились дополнительные консультации по вопросам организации различных форм работы с детьми (Данилова А.В., Гузь Е.П.). Анализируя стаж работы педагогов, можно сделать вывод, что работают в большей части педагоги с большим стажем, профессионалы, любящие свое дело.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
К-во педагогов	25	25	25	26	24
До 5 лет	3/12%	4/16%	4/16%	5 / 19%	2
5 – 10 лет	3/12%	3/12%	1/ 4%	2 / 7.8%	4
10 – 20 лет	5/20%	5/ 20%	3/12%	4/ 15%	2
20 -30 лет	6/24%	7/30%	11/44%	9/ 34.6%	11
Более 30	8/32%	6/24%	6/24%	6/ 23%	5

В связи с принятием Донецкой Народной Республики в состав Российской Федерации процедура аттестации педагогических работников была приостановлена. В 2022-2024 учебном году педагоги не аттестовались.

В МБДОУ разработан план прохождения аттестации на 2024-2025 учебный годы, что позволит обеспечить поступательный рост профессионального мастерства и саморазвития педагогов. Курсы повышения квалификации педагоги проходили согласно графика и Положения о прохождении курсов повышения квалификации (4 человека).

Вывод: Качественный и количественный состав в МБДОУ №8 соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательной деятельности по всем образовательным областям Программ ОПДО и АОПДО. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности, стремятся повышать свой профессиональный уровень.

Анализ методической работы.

Методическая работа проводилась согласно годового плана работы.

В связи с обострившейся ситуацией в ходе проводимой СВО, уменьшилось количество посещающих детей как в целом по детскому саду так и ежедневном посещении различных возрастных групп. В связи с этим, в дошкольном учреждении сократилось количество групп до 8. Методическая

работа, осуществляемая в течение рабочего периода учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Проводились различные методические формы, которые позволили повысить профессиональный уровень и углубить знания по теоретическим и практическим вопросам реализации задач речевого развития дошкольников, организации различных типов занятий по социально-коммуникативному развитию дошкольников, формированию основ гражданственности у детей в условиях дошкольного учреждения.

В течение года были проведены педсоветы и семинар-практикум, круглый стол. На педсоветах решались проблемные педагогические вопросы, обсуждались пути реализации годовых задач: формирование социальных компетентностей, система работы с семьями воспитанников, формирование основ гражданственности в проектной деятельности, пути формирования экологических знаний детей в летний период.

Семинар-практикум «Использование игровых технологий для развития социальных навыков дошкольников», дал возможность педагогам усовершенствовать практические знания по организации игровой деятельности с детьми различных категорий. На теоретическом семинаре «Где родился - там и пригодился» педагоги проанализировали задачи по ознакомлению детей с семейными ценностями, родным городом, презентовали методы и приемы работы с детьми в этом направлении. В ходе круглого стола по теме «Использование игр и упражнений для развития мелкой моторики рук» педагоги специализированных групп обменялись опытом использования дидактического материала для проведения коррекционной работы с дошкольниками.

Для выявления проблем в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы администрацией были проведены различные виды контроля. По итогам проведенного контроля составлены справки и даны практические рекомендации педагогам по устранению недочетов и улучшения работы в направлениях:

- Создание развивающей среды для формирования социально-коммуникативных компетентностей;
- Использование методов и приемов работы по формированию ценностного отношения к малой Родине;
- Система проведения коррекционных мероприятий в системе работы различных возрастных групп.

Педагоги активно занимались самообразованием через участие в различных вебинарах при ДРИДПО, Всероссийских вебинарах, онлайн-семинарах, изучении нормативных документов, инновационных методик реализации ГОС ДО, делились опытом работы:

1.Муниципальный уровень.

Профессиональный конкурс «Логопедическая находка» - Диплом 1, 2 степени, Акция «Логопед советует».

2. Региональный уровень.

Участники мероприятий, посвященных Году семьи и профориентационного обучения.

3 Межрегиональный уровень.

Вебинары: Требования ФОП и взаимодействие с родителями,

Участники вебинаров Педагогическая деятельность в контексте профессионального педагога ФОП и ФГОС, Крепкая семья - сильная Россия, Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению, У России много лиц; Онлайн-викторина «Охраняем природу», «Зимушка-Зима прощай», Крепкая семья - сильная Россия, Мир насекомых и др.

4. Международный уровень.

ФОП: решаем задачи речевого развития и подготовки старших дошкольников грамоте (авторская методика Т.И.Гризик), тестирование «Россия – Родина моя!», II международная Ассамблея Российской академии образования «Педагог и время», Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире и др.

5. Всероссийский уровень.

Вебинары: Практика запуска и активизации речи. Практики профилактики устранения дислексии и дисграфии. Современные технические средства обеспечивающие безопасность школ и детских садов. Алгоритм действия педагога в кризисной ситуации. Документооборот аттестационной комиссии и др.

Много внимания педагоги уделили организации участия детей в детских онлайн конкурсах, викторинах и выставках работ детского творчества.

1. Муниципальные конкурсы:

«Работа моей мамы», Вкусная «Масленица», Фестиваль творческих идей «Зимняя сказка», Конкурс «Я читаю Маршака», турнир «Рыцари ордена пашек», «Космические фантазии», «Великая победа великого народа» и др.

2. Региональные конкурсы:

«Надежда России»- молодые защитники природы», «Этот праздник для мужчин», «Космическая фантазия 2024», «Осень золотая», «Я - изобретатель», «Хоровод новогодних творений», «Осторожно зима».

3. Межрегиональный уровень конкурсов:

«Привет, весна!», «Зимушка-зима прощай!», «Грачи прилетели», «Осень золотая», День рождение Деда Мороза, Письмо желаний, «Мир без экранов», «Я и моя семья», «Путешествие в страну финансов» и др.

4. Всероссийский уровень:

Конкурс «Мой любимый снеговик», Путешествие по сказкам Бажова, Письмо желаний, В страну дорожных знаков, творческий конкурс «Эти славные ежи!», онлайн-викторина «Символы России», Семья глазами ребенка, Веселые ребусы, Веселые головоломки, онлайн-викторина «Веселые старты», Творческий конкурс «Полосатый мяч» и др.

5. Международный уровень:

Красавица осень, Старт, конкурс «Самая прекрасная из планет».

В текущем учебном году педагогический коллектив тесно сотрудничал с городской гимназией и библиотекой. Были проведены совместные спортивно-массовые мероприятия, экскурсии, тематические встречи.

В прошлом году Сахалинской областью, была пополнена методическая база методической литературой по всем направлениям: математика, речевое развитие, ознакомление с окружающим, математическое развитие, физической культуре, социально – коммуникативному развитию, изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация), театрализованная деятельность из серии «От рождения до школы». Большой комплект рабочих тетрадей для всех возрастов по математике, речевому развитию, грамоте, прописи, а также книги для чтения, книги – альбомы развивающего характера, иллюстративный материал.

Наряду с этим в МБДОУ недостаточная база иллюстративного и информационного материала, раздаточного материала, компьютерной техники, недостаточное количество доступа к интернет ресурсам ограничивают возможности свободного пользования сетью интернет для обучения детей.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив реализовывал Образовательную Программу Дошкольного Образования, разработанную на основе ФОП ДО, а также АОП ДО для детей с ТНР и нарушением зрения, разработанные педагогами на основе ФАОП ДО. В своей работе педагоги большое внимание уделяли реализации задач по гражданско-патриотическому воспитанию и сотрудничеству с семьями воспитанников. Для изучения форм и методов работы с целью реализации задач ОП ДО и

АОП ДО активно участвовали в методической работе дошкольного учреждения и города.

Вывод: педагоги активны в изучении современных педагогических идей и технологий, повышают свой профессиональный уровень. Продолжать активную работу по реализации Образовательных Программ. Продолжить в детском саду наставничество для педагогов, имеющих небольшой опыт работы. В последующей работе предоставлять возможность педагогам с небольшим опытом работы поделиться своими наработками в «Педагогической мастерской». Работать над обобщением лучшего опыта работы в МБДОУ.

Анализ предметно-развивающей среды в группах.

Педагоги совместно с родителями к учебному году частично обновили интерьеры групп, пополнили развивающую среду играми, изготовленными своими руками, частично приобретенными. В каждой группе дополнены спортивным оборудованием физкультурные уголки, материал для сюжетно-ролевых игр. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей. В каждой группе обновлены Уголки патриотического воспитания

Вывод: Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ГОС ДО остаётся одной из главных. Пополнение предметно - развивающей среды и оснащение групповых помещений, кабинетов, игровых площадок в ДОУ в соответствии с СанПиН РФ остаётся одной из важных задач дошкольного учреждения (при наличии финансирования)

Анализ работы по охране жизни и укреплению здоровья детей.

В текущем учебном году проводилась работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Значительную роль в этом направлении играют родители. Для них на сайте МБДОУ размещались консультации для организации мероприятий по поддержанию и сохранению здоровья детей. Педагоги давали индивидуальные советы и рекомендации в групповых чатах.

В течение дня с детьми использовались разные формы и методы работы, что позволяло повысить двигательную активность, как на занятиях, так и в течение дня. По мере возможности, когда позволял температурный режим в группах, проводились закаливающие мероприятия: умывание, мыть рук прохладной водой, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба по массажным коврикам с целью закаливания и профилактики плоскостопия. Заболеваемость в группах не увеличивалась, чему способствовало использование различных здоровьезберегающих технологий: дыхательная и

коррекционная гимнастика, пальчиковые гимнастики, массаж пальцев рук, песочная терапия, музыкотерапия, воздушные ванны и другие. Но все же это достаточно высокие показатели заболеваемости. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка, дети с ослабленным иммунитетом, родители приводят в сад недолеченных детей, в осенне-весенний период не соблюдается температурный режим в комнатах (отсутствие централизованного отопления), напряженная психолого-эмоциональная обстановка.

Медицинским персоналом выполнялся мониторинг здоровья воспитанников по следующим направлениям: анализ посещаемости и заболеваний воспитанников ДОО, распределение воспитанников по группам здоровья, прохождение профосмотра (таблицы №1,2,3).

Ежеквартально м/сестрой Листопад А.И. и инструктором по физической культуре Лугаенко Г.М. проводился медико – педагогический контроль за физическим воспитанием детей. Показатели интенсивности физической нагрузки у обследованных детей соответствуют требованиям.

В детском саду организовано 3-х разовое питание. Весь цикл приготовления блюд происходил на пищеблоке. Организация питания воспитанников детского сада осуществлялась в соответствии с утвержденным 10-дневным меню, согласно требований Роспотребнадзора. При составлении меню диетсестрой Листопад А.И., используется разработанная картотека блюд, утвержденная заведующим ДОО Голуб И.А. Организация питания постоянно находилась под контролем администрации.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения удовлетворительное. Регулярно проводятся все виды уборки помещений МБДОУ согласно требований Сан ПиН.

Вывод: слабая заинтересованность родителей в соблюдении режима дня, своевременном проведении профилактических мер, расширении в домашнем питании молочных блюд. Необходимо усилить контроль за использованием здоровые сберегающих технологий: по профилактике нарушений осанки, зрения, пограничных психических состояний. Шире пропагандировать в родительской среде здоровый образ жизни через различные формы работы (при благоприятных эпидемических условиях).

Анализ работы по физическому воспитанию.

Работа по физическому воспитанию велась согласно требованиям ОП ДО для каждой возрастной группы. Занятия проходили на свежем воздухе и спортивном зале с использованием разнообразного оборудования, что давало возможность детям овладеть основными движениями и элементами спортивных игр. В условиях МБДОУ физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась через различные формы двигательной активности:

- Утренняя гимнастика;
- Прогулки с включением подвижных игр и физических упражнений;
- Пальчиковая гимнастика, зрительная, дыхательная;
- Эмоциональные разрядки и релаксации;
- Спортивные игры и упражнения и др.

Большое внимание уделялось проведению запланированных спортивных праздников и развлечений, приуроченный Году семьи:

- «Мы растем здоровыми»;
- «Спорт и зимние забавы»;
- «Слава Армии родной»;
- «Цветик-семицветик» и др.

Физинструктором были разработаны планы работы с каждой возрастной группой: тематические занятия, беседы, рисование, развлечения, квест-игры и др. С целью формирования стремления к сохранению здоровья проводились в группах дидактические игры, чтения, обсуждения рассказов на тему сохранения здоровья.

Результаты диагностики убеждают в правильности и действенности выбранных методик физкультурной работы. Факторы, снижающие качество проводимой работы: наличие педагогов без опыта работы, отсутствие спортивных тренажеров и достаточного количества и разнообразия спортивного оборудования, недостаточное количество оборудованных Дорожек здоровья.

2023-2024 учебный год	Сентябрь <i>Обследовано- 108 дет.</i>	Май <i>Количество детей 111</i>
Сформировано (С)	6 - 6 %	30 - 29%
Достаточно сфор. (Д)	49 - 47%	56 - 53%
Частично сфор. (Ч)	49 - 47%	19 - 18%
Не сформировано (Н)	0 - 0%	0 - 0%

Вывод: в следующем учебном году следует продолжить работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства и формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. Необходимо создать картотеку русских народных игр, обновить физкультурное оборудование зала и физкультурных уголков групп. Провести консультации для педагогов с небольшим опытом работы по вопросам организации двигательной активности в повседневности, организации различных видов гимнастик.

А также:

- Оптимизировать процесс адаптации (привлечение к работе специалистов ДОУ, шире освещать вопросы подготовки ребёнка к ДОУ)
- Проводить медико-педагогические совещания (анализ причин заболеваемости и пути ее снижения, активизировать работу с семьей по соблюдению всех компонентов физического развития и оздоровления, разрабатывать и реализовывать новые формы и методы работы воспитателей по вопросам «Физическое здоровье дошкольников», «Валеологическое воспитание»).

Познавательное развитие. В МБДОУ созданы условия для реализации задач по познавательному развитию дошкольников. Работа по формированию элементарных математических представлений и формированию целостной картины мира осуществлялось с использованием модернизированных форм и методов работы, акцент был сделан на игровом и деятельном направлении. Воспитатели использовали методики В.Воскобовича, О.А.Фунтикова (применение схем, моделей, мнемотаблиц, графиков для развития познавательной активности), З.А.Михайловой (использование дидактической игры), Дьенеша (блокировка и разблокировка). В практике работы в группах использовались игры со строительным материалом, Лего-конструкторами, бумагопластика, макетирование. Педагоги и родители продолжали знакомить детей с шашками и шахматами, учили играть в парах. Был проведён шашечный турнир среди старших дошкольников. Победитель внутрисадового турнира - Резникова Даша, воспитанница группы №8 (воспитатели Дьяченко Л.А. и Киселева О.Н.) Она стала победителем городского турнира «Рыцари ордена шашек», который прошёл на базе нашего дошкольного учреждения. Воспитанница подготовительной группы №11 Бондаренко Полина (воспитатели Полтавская Л.Х., Кирилюк О.М.) заняла второе место в городском интеллектуальном конкурсе «Умники и умницы». Особое внимание уделялось ознакомлению старших дошкольников с городами России, традициями русского народа, многонациональностью страны. В течение года особое внимание уделялось нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Были проведены праздники и тематические занятия, приуроченные к знаменательным датам России (День народного единства, День конституции РФ, День защитника Отечества и др.). В группах педагоги пополнили и обновили Уголки патриотического воспитания.

Недостаточно используется в практической работе с детьми проектная деятельность экономической направленности, использование логико-математических игр, информационных кейсов.

Вывод: способствовать формированию у детей познавательного интереса с помощью проектной деятельности, использования информационных кейсов. Шире использовать индивидуальную работу с альбомами логико-математической направленности. Пополнить базу логико-математических игр, конструкторов (при наличии финансирования). Продолжить работу по приобщению детей к игре в шашки и шахматы. Сформировать углубленное направление работы - историческое просвещение дошкольников.

Речевое развитие. В группах созданы условия для речевого развития: имеются пособия, дидактические игры, атрибуты к творческим играм, книжный уголок, подборки иллюстраций по темам недели, обновлены уголки театрализованной деятельности. Речь у большинства детей в группах общего типа развита согласно возрасту, грамматически правильно построена, имеется достаточный словарный запас. В работе с детьми используются мнемотаблицы, схемы, иллюстративный материал. В подготовительной группе Кирилук О.М. и Полтавская Л.А. используют в своей работе литературный материал для чтения и заучивания. Дети подготовительной группы принимали активное участие в различных творческих конкурсах, тематических занятиях ко Дню матери, к 23 февраля, Дню победы и др. В младшей группе (воспитатель Гузь Е.П., Петровская И.Р.) стремились познакомить детей с русским фольклором. В марте ко Дню театра в саду прошла театральная неделя, где каждая группа презентовали театрализованную постановку. В театральных постановках родители приняли активное участие.

К празднованию Дня Победы в ВОВ были проведены во всех группах тематические занятия, оформлены информационные стенды, выставки поделок, выполненные детьми и родителями, тематически оформлены окна детского сада, проведён праздник к великой дате, подготовлен литературный монтаж по теме.

Вывод: работа по речевому развитию детей проводилась согласно требований АООП ДО. Есть необходимость усилить работу по формированию выразительности речи через различные виды организованной деятельности: театрализация, драматизация и др. В группах раннего и младшего возраста продолжить собирать иллюстративный материал по всем темам и систематизировать практический и теоретический материал. Делать акцент на использовании русского фольклора и чтении художественной литературы в ежедневной работе. Фактором, снижающим речевое развитие, является отсутствие единых требований к речи в ДОУ и семье, слабый контроль родителями речевых ошибок в повседневности. Недостаточная работа по формированию монологической и выразительной речи.

Работа специализированных групп.

В этом году работали 4 логопедические группы и 1 для детей с нарушением зрения, коррекционной работой было охвачено большее количество детей дошкольного учреждения. Педагоги и логопеды специализированных групп в течение года проводили коррекционную работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в речевом развитии детей и подготовку к школе, на формирование звуковой стороны речи. В течение года были проведены различные формы методической работы для повышения профессионального уровня педагогов и логопедов. В логопедических группах учителя-логопеды проводили работу по постановке звуков, обогащению словарного запаса детей, развитию фонематического слуха и формированию лексико-грамматического строя речи. Логопедами Миронченко Е.Ю., Даниловой А.В., Кутняховой А.И., Чижовой Н.А., Литвиновой Т.С. проведено обследование речевого развития детей, определены дети, нуждающиеся в коррекции на следующий учебный год.

№ гр.	Арт.моторика		Фонем. слух		Звукопр-зношение		Словар. запас		ГраMAT. строй речи		Связная речь		Мелкая моторика	
	09	05	09	05	09	05	09	05	09	05	09	05	09	05
7	15	27	14	20	17	29	19	28	17	26	16	26	18	27
	31%	56%	29%	42%	35%	60%	40%	58%	35%	54%	33%	54%	38%	56%
8	23	39	21	39	26	42	29	45	26	43	22	42	31	48
	48	80%	44%	68%	54%	86%	60%	90%	54%	86%	46%	86%	64%	96%
9	22	38	23	40	25	44	28	44	27	45	20	41	33	47
	46%	81%	42%	70%	51%	87%	63%	94%	52%	87%	43%	85%	62%	97%
10	22	38	26	37	23	29	23	39	22	38	21	39	30	48
	49	76%	54%	76%	48%	60%	57%	82%	46%	79%	44%	68%	42%	94%
12	23	36	20	35	22	38	22	38	21	36	21	34	29	44
	57%	75%	50%	73%	55%	79%	55%	79%	52%	75%	52%	71%	72%	92%

Вывод. Усилить консультативную работу логопеда с родителями, провести семинар-практикум по активизации речевого аппарата ребёнка для педагогов с небольшим стажем работы. Продолжать повышать уровень компетентности педагогов через участие в вебинарах, онлайн-семинарах, через наставничество, консультации. В повседневности расширить работу по ознакомлению детей с художественной литературой и фольклором, пополнить дидактическим материалом.

Социально-коммуникативное развитие. Дети активно осваивают культуру общения со взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, у детей формируется правильное отношение к самому себе (самопознание), через организацию интегрированных занятий, образовательной деятельности в режимных моментах, через различные

виды детской деятельности. Активно ведется работа по гендерному воспитанию. В ДОУ создана развивающая среда, способствующая патриотическому, полоролевому, трудовому воспитанию детей. В некоторых группах недостаточно используются в работе уголки театрализованной деятельности, не в должной мере проводится руководство педагогами этого вида деятельности, не получило широкого применения форма работы с родителями «Интересный гость».

Вывод. Способствовать становлению начал социально-коммуникативной компетентности у воспитанников через предметно-пространственную игровую среду; гостевые посещения и совместные игры. Углубить работу по приобщению старших дошкольников к театрализованной и поисковой деятельности. Организовать актерско-театральную студию из педагогов и родителей для детей младшего дошкольного возраста.

Художественно-эстетическое развитие. В ДОУ осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время самостоятельной и организованной деятельности детей с воспитателями. Осуществляется преемственность между возрастными группами (драматизация старшими детьми сказок). Во время музыкально-художественной деятельности совершенствуются певческие способности, танцевальные движения, музыкальные руководители детей знакомят с произведениями композиторов. Педагогами организованы и проведены интересные праздники и развлечения: «Новогодний праздник», «Выпуск в школу», «День защитника Отечества», «День матери» и другие. В течение года проходили различные тематические выставки детского рисунка. Воспитателями не достаточно используются в практике работы декоративные росписи, нетрадиционные техники рисования, русский фольклор.

Вывод. Способствовать развитию творческих способностей через интеграцию различных областей. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду (центры творчества). Ввести в практику работы знакомство с народными промыслами России. Продолжить работу над созданием различных видов театра, активизировать привлечение родителей и школьников к постановкам спектаклей. Продолжать повышать педагогический уровень воспитателей с небольшим стажем работы.

Общий мониторинг детского развития проходил по методическому пособию Верещагиной Н.В.

Динамика достижений детей различных возрастных групп представлена в таблице.

*Сводная таблица по мониторингу
освоения образовательных областей ОП ДО*

за 2023 - 2024 учебный год.

	Сентябрь 2023 Список – 150 детей (обследовано 146)				Апрель 2024 Список - 135 (обследовано 130)			
	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н
Соц. Коммун. развитие	10 6.8%	56 38.3%	64 43.8%	16 10.9%	32 24.6%	74 56.9%	24 18.4%	0
Речевое Развие	20 13.6%	53 36.3%	41 28%	32 21.9%	32 24.6%	68 52.3%	22 16.9%	8 6.1%
Познават. Развитие	16 10.9%	66 45.2%	38 26%	26 17.8%	30 23%	78 60%	18 13.8%	4 3%
Худ.- эстетич. Развитие	8 5.4%	42 28.7%	60 41%	36 27.6%	32 24.6%	74 56.9%	14 10.7%	10 7.6%
Физическое развитие	22 61.9%	57 39%	51 34.9%	16 10.9%	28 21.5%	83 63.8%	17 13%	2 1.5

По образовательным областям к концу года виден значительный рост высокого уровня, снижение низкого и среднего уровней.

Вывод: Образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2023-2024 учебном году, была построена согласно Программных требований. В детском саду созданы оптимальные условия для развития индивидуальных особенностей детей, творческих способностей, математических представлений и других знаний.

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе.

В апреле 2024 года, в подготовительной группе №11 педагогом – психологом Максименко И.А. проведено обследование психологической готовности детей к обучению в школе. При выявлении уровня готовности детей к школе были использованы методики Г.Ф.Кумариной и И.Е.Голуб. Всего детей, достигших возраста 6,6 в МБДОУ в 2023 – 2024 году - 21. Из них 1 ребёнок, по желанию родителей идет в школу в возрасте 6,4, направлен на ПМПК. В школу идут 22 ребенка, диагностированы 22. По результатам комплексного изучения готовности детей к обучению в школе 11 (50%) детей высокий уровень готовности, 11 (50%) детей средний уровень готовности, низкий уровень готовности 0 (0%).

Анализ изучения готовности детей к обучению в школе МБДОУ №8 за 2023 – 2024 год (табл.№4).

Вывод: реализация Программы в подготовительной группе №11 была выполнена на высоком уровне, в результате чего получены высокие показатели мотивационной и психологической готовности к школе.

Анализ взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Для полноценного развития ребенка немаловажным фактором является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников. В системе работы с родителями решаем следующие задачи:

- Развитие педагогической культуры родителей через систему методических мероприятий и конструктивное взаимодействие с педагогами МБДОУ;
- Удовлетворение образовательных потребностей семей воспитанников;
- Привлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

В саду использовались разные формы взаимодействия: консультации в сети интернет – группе и на сайте МБДОУ, индивидуальные беседы, родительские собрания, заседания родительского актива и родительских комитетов групп, участие семей в выставках и праздничных мероприятиях. Благодаря налаженному взаимодействию, родители принимали участие в подготовке МБДОУ к учебному году, благоустройстве детского сада и обновлении развивающей среды в соответствии с требованиями реализуемой Программы.

Вывод:

- Целевой компонент плана реализован на должном уровне.
- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществлял задачи, поставленные на учебный год.
- Структура управления демократична, что обеспечивает развитие дошкольного учреждения в соответствии с современными требованиями. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели, активно участвовать в инновационной деятельности.
- Продолжать совершенствовать тематическую форму планирования образовательной деятельности МБДОУ, соответствующую ГОС ДО и ОП ДО, АОП ДО.
- Продолжить работу над созданием развивающего пространства в групповых помещениях.

- Активизировать использование здоровые зберегающих технологий в образовательном процессе, консультирование родителей воспитанников.
- Активизировать информированность родителей и общественности об образовательном процессе через официальный сайт МБДОУ, города и управления образования.

Анализ административно-хозяйственной работы.

В текущем учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы ДОУ. Результаты тематических проверок готовности ДОУ к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

При подготовке к новому учебному году проведены косметические ремонты групповых и раздевальных помещений, проведена поклейка обоев в холлах, проведен косметический ремонт пищеблока, замена водопроводных кранов (частично) покраска оборудования на игровых площадках.

В течение года оформлены тематические зоны в холлах ДОУ: «Космос», «Великие люди России», «Путешествуем по городам России», «Бессмертный полк», «Папа, мама, я – дружная семья».

Административно-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада. Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Проведены следующие мероприятия:

- 1) Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ в соответствии с ФГОС, законодательной базой РФ и ДНР.
- 2) Проверка условий: - анализ состояния технологического оборудования; - оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.
- 3) Собрание трудового коллектива «Основные направления деятельности ДОУ на новый 2023-2024 учебный год».
- 4) Рейды и смотры по санитарному состоянию групп.
- 5) Анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности.
- 6) Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей.
- 7) Подготовлен инвентарь для работы на участке.
- 8) Подготовка учреждения к новому учебному году:

- комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, подготовлено необходимое оборудование по возрастным показателям детей;
- получено игровое и спортивное оборудование для детей различных возрастных категорий (спонсорская помощь);
- получена методическая литература (спонсорская помощь).

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану централизованной бухгалтерии и локальным актам.

II. Раздел. Цели и задачи ГКДОУ на 2024-2025 учебный год.

2.1. Проблема Управления образования Администрации Шахтёрского муниципального округа ДНР 2024 – 2025 у. год:

«Совершенствование управления сферой образования Шахтёрского муниципального округа в условиях переходного периода в образовательное пространство Российской Федерации».

2.2. Проблемная тема методического кабинета.

«Развитие системы научно-методического обеспечения и сопровождения модели взаимодействия Методического кабинета с муниципальными образовательными организациями с целью повышения качества образования в условиях внедрения Федеральных образовательных программ».

2.3. Проблемная тема дошкольного образовательного учреждения.

Социально – коммуникативное развитие, как основа гражданского воспитания и социализации дошкольника.

Цель:

Создание условий в ГКДОУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

2.4. Задачи на 2024-2025 учебный год.

- 1) Социально – коммуникативное развитие детей, как важный фактор социализации.
- 2) Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательной процессе дошкольных организаций для эффективного развития детей дошкольного возраста.

- 3) Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.

Основные направления организационно-педагогической деятельности для успешной реализации поставленных задач:

- Укрепление физического и психического здоровья участников образовательного процесса, создание устойчивой мотивации и потребности в формировании культуры здорового и безопасного образа жизни (дети-родители-педагоги).
- Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины на основе расширения знаний о родном крае. Воспитывать патриотические и гражданские чувства, любовь к Родине.
- Оптимизировать систему работы по формированию познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала дошкольников, используя инновационные технологии.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, выстраивание партнерских отношений с родителями, с целью повышения их компетентности в вопросах развития, образования и воспитания детей.

Предполагаемые результаты.

Повышение качества образовательной и воспитательной работы ДООУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого - педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДООУ.

2.5. Программы и методические пособия, которые будут использованы в работе педагогическим коллективом ГКДОУ.

1. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. Коломийченко Л.В. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
2. Коломийченко Л.В., Чугуева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ Под ред. Л.В.Коломийченко.

3. Коломийченко Л.В., Чугуева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ Под ред. Л.В.Коломийченко.
4. Коломийченко Л.В., Чугуева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ Под ред. Л.В.Коломийченко.
5. Методическое пособие «Донбасс - мой край родной».

Раздел III. Организационно-управленческая работа.

Цель работы: *совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОО; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.*

3.1. Заседания родительского комитета.

№	Содержание	Сроки	Ответствен.	Отм.вып.
1	Заседание №1 «Работа ГКДОУ в режиме реализации образовательной программы ГКДОУ №8. 1. Распределение обязанностей между членами РК на 2023-2024 учебный год. 2. Знакомство с задачами и функциями РК ГКДОУ. 3. Рассмотрение и утверждение плана работы РК ГКДОУ на 2024-2025 учебный год.	10.2024	Заведующий ГКДОУ Голуб И.А., председатель родительского комитета	Протокол № _____ От « _____ » _____2024
2	Заседание №2 «Создание комфортных условий пребывания детей в ГКДОУ в зимний период». Цель: поиск путей совершенствования материально-технической базы и обеспечение безопасного пребывания детей в детском саду». 1.Рассмотрение вопросов питания в ДОО. 2.Подготовка к Новогодним утренникам. 3. Проведение контрольной ревизии рабочего состояния стиральных машин на прачечной и холодильного оборудования на пищеблоке.	12.2024	Заведующий ГКДОУ Голуб И.А., Завхоз Щербина М.В., председатель родительского комитета	Протокол № _____ От « _____ » _____2024

3	<p>Заседание №3 « Организация сбалансированного питания в условиях централизованной поставки продуктов для ГКДОУ №8».</p> <p>1. Проанализировать, выявить положительные и отрицательные тенденции в организации поставки продуктов, их соответствия сертификату качества.</p> <p>2. Составление меню, качество приготовления блюд.</p> <p>3. Составление плана косметического ремонта ДОУ в летний период 2025 года.</p>	03.2025	<p>Заведующий ГКДОУ Голуб И.А., кладовщик, диет.сестра, Завхоз, Члены родительского комитета</p>	<p>Протокол № _____ От « _____ » _____ 2025</p>
	<p>Заседание №4 «Подготовка дошкольного учреждения к летне-оздоровительной компании».</p> <p>1. Оснащение дошкольного учреждения игровым материалом.</p> <p>2. Организация помощи родителями в оборудовании участков.</p> <p>3. Публичный доклад по теме «Итоги работы за 2024-2025 учебный год».</p>	05.2025	<p>Заведующий ГКДОУ Голуб И.А., кладовщик, диет.сестра, завхоз, старш.воспита тель, члены родительского комитета</p>	<p>Протокол № _____ От « _____ » _____ 2025</p>

3.2. Собрания трудового коллектива.

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отм.о выполн.
1	<ul style="list-style-type: none"> Основные направления деятельности ГКДОУ на новый учебный год. Об итогах работы по организации ремонта в ДОУ в летний период. Правила внутреннего трудового распорядка. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год. Утверждение плана работы общего собрания трудового коллектива ДОУ на 2024 -2025 учебный год. 	09.2024	<p>Заведующий ГКДОУ Голуб И.А.</p> <p>Завхоз Щербина М.В. Председатель ПК Гузь Е.П. Завхоз Щербина М.В.</p>	<p>Протокол № _____ От « _____ » _____ 2024</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение трудовой дисциплины как важное условие системной работы коллектива. • Подготовка ГКДОУ к осенне-зимнему сезону. 			
2	<p>Заседание №2</p> <p>«Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом»</p> <p>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ГКДОУ за 2024 г;</p> <p>2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ</p> <p>3. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы; - Графики отпусков. 	01.2025	<p>Заведующий ГКДОУ Голуб И.А.</p> <p>Председатель ПК Гузь Е.П.</p>	<p>Протокол № _____ От « _____ » _____ 2025</p>
3	<p>Заседание №3</p> <ul style="list-style-type: none"> • О мероприятиях по наведению порядка и благоустройству территории ГКДОУ. Организация субботников с привлечением родителей. • О подготовке к летне-оздоровительной работе. • О состоянии по охране труда за первое полугодие. • О проведение ремонтных работ в летний период. 	04.2025	<p>Заведующий ГКДОУ Голуб И.А. Председатель ПК Гузь Е.П.. Зам.зав.ВМР Лебедева О.Л. Завхоз Щербина М.В.</p>	<p>Протокол № _____ От « _____ » _____ 2025</p>

3.2. Повышение профессионального мастерства педагогов.

3.2.1. Курсы повышения квалификации.

Ф.И.О.	должность	категория	сроки	отмет. вып.
--------	-----------	-----------	-------	-------------

1	Дьяченко Л.А.	воспитатель	высшая	2024	
2	Якубенко Г.М.	воспитатель		2024	
3	Лановская Е.Г.	муз. руковод.	первая	2024	
4	Полтавская Л.Х.	воспитатель	первая	2024	
5	Чижова Н.А.	учитель - дефектолог	первая	2024	
6	Толстопятая В.В.	педагог – псих.		2025	
7	Овсянникова М.В.	воспитатель	высшая	2025	
8	Антоненко Н.Л.	воспитатель	высшая	2025	
9	Лебедева О.Л.	воспитатель	высшая	2025	
10	Мостовая Е.Н.	воспитатель	высшая	2025	
11	Клинова Е.В.	воспитатель	первая	2025	
12	Кирилюк О.М.	воспитатель	вторая	2025	
13	Полтавская В.Л.	воспитатель		2025	
14	Киселёва О.Н.	воспитатель	высшая	2025	
15	Петровская И.Р.	воспитатель		2025	

3.2.2. Аттестация педагогических работников.

№	Ф.И.О.	должность	категория есть	на категорию	сроки	отметка о выполн.
1	Лановская Е.Г.	Музыкальный руководитель	1 кв.к.	высшая	2024- 2025	
2	Полтавская Л.Х.	воспитатель	1 кв.к.	1 кв.к.	2024- 2025	
3	Кузнецова О.М.	воспитатель	1 кв.к.	1 кв.к.	2024- 2025	
4	Дьяченко Л.А.	воспитатель	высшая	высшая	2024- 2025	
5	Клинова Е.В	воспитатель	1 кв.к.	высшая	2024- 2025	
6	Пожидаева С.Н.	воспитатель		1 кв.к	2024- 2025	
7	Цховребова Е.В.	воспитатель			2024- 2025	

3.2.3. Работа в городских методических структурах.

№	тема	Ответственный	Должность	Руководитель	Отмет. выпол.
1	Управленческо-методические модули, гостевой обмен опытом практиков городских и сельских учреждений.	Голуб И.А. Овсянникова М.В. Лебедева О.Л.	Заведующий Зам. зав. по ВМР	Невольник Н.И. методист МК, Криволап И.А., старший воспитатель ГКДОУ №4	
2	Логопедическая студия «Мастерская речи»	Беленко Е.Ю., Данилова А.В. Чижова Н.А. Овсянникова М.В.	Учитель - логопед	Останко Т. Н. логопед ГКДОУ №2	
3	Физкультурно-спортивный салон «Расти здоровым патриотом!»	Лутаенко Г.М. Якубенко Г.М. Цховребова Е.В.	Инструкт. по физк., воспитатели	Наймушина Т.П. физинструкторы ГКДОУ № 14	
4	Изостудия «Цветные ладошки»	Петровская И.Р. Лебедева О.Л. Кузнецова О.Н.	воспитатели	Сакун Л. Я. воспитатель ГКДОУ №12	
5	Дискуссионный клуб «Познайка»	Мостовая Е.В. Полтавская Л.Х. Полтавская В.Л. Гузь Е.П.	Воспитат. Воспитат. Воспитат.	Ревва С.Н., ст.воспитатель ГКДОУ №1	
6	Городская студия «Говорливый ручеек»	Антоненко Н.Л. Киселёва О.Н. Пожидаева С.Н. Дьяченко Л.А. Клинова Е.В.	Воспитат. Воспитат. Воспитат. Воспитат.	Киселева О.Н., воспитатель ГКДОУ №8	
7	Клуб музыкальных руководителей «Источник вдохновения»	Лановская Е.Г.	Муз.рук.	Чулкова Н.А., муз.рук. ГКДОУ №1	
8	Творческая мастерская для	Петровская И.Р. Алифанова С.И.	Воспитат.	Гончарова О.М.,	

	воспитателей групп раннего возраста «Малыш»	Кириллюк О.М.		воспитатель ГКДОУ №5	
9	Психологическая шкатулка мастерства	Толстопятая В.В.	Педагог-психолог	Кищенко А.В., педагог— психолог ГМК	

Раздел IV. Организационно-методическая работа.

4.1. Педагогические советы.

1) «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2024– 2025 учебный год в соответствии с ФОП».

Цель: организовать системную работу детского сада по реализации задач образовательной программы ДОУ, формировать умения прогнозировать результат работы, развивать сплоченность и умение работать в команде.

Повестка дня:

№	Содержание работы	Форма проведения	дата	Ответств.	Отмет. выпол.
		Деловая встреча	08. 2024	Заведующий ГКДОУ Голуб И.А.	Протокол № _____ От « _____ » _____ 2024
1	Анализ работы за летний оздоровительный период.	Аналит. справка		Заместитель заведующего по ВМР Овсянникова М.В.	
2.	Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых учетом ФОП и ФГОС.			Заместитель заведующего по ВМР Лебедева О.Л.	
3.	Анализ готовности ДОУ к новому учебному году Создание РППС во всех возрастных группах.	голосование		Заведующий ГКДОУ Голуб И.А.	

4.	Работа педагогического коллектива по годовому плану на 2024-2025 учебный год.	Годовой план		Заместитель заведующего по ВМР Лебедева О.Л.	
5.	Утверждение тематики родительских собраний.	План работы		Заместитель заведующего по ВМР Лебедева О.Л.	
6.	Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетки ОД в соответствии с ФГОС и ФОП. Обсуждение воспитательно – образовательной работы на 2024-2025 уч. год.	Сетки, режим, планирование		Заместитель заведующего по ВМР Лебедева О.Л.	
7.	Вопросы аттестации			Заведующий ГКДОУ Голуб И.А., Воспитатель Дьяченко Л.А.	
8.	Система работы психологической службы ГКДОУ	Планы, графики		Пед. психол. Толстопятя В.В.	
9.	Проект решения педсовета.	проект		Заведующий ГКДОУ Голуб И.А.	

2) «Формирование у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями), активизация педагогического потенциала семьи и обеспечение равноправного творческого взаимодействия».

Цель: Обеспечение качества работы педагогов по формированию у детей дошкольного возраста положительного отношения к ценностям и традициям через использование современных технологий и методик. Повышение профессионального уровня педагогов по воспитательной работе с детьми и взаимодействию с семьями воспитанников.

Повестка дня:

№	Содержание работы	Форма проведения	Дата	Ответств.	Отмет. выпол.
		С элементами деловой игры	10. 2024	Заведующий ГКДОУ Голуб И.А.	Протокол № _____ От « _____ » _____ 2024
1	Выполнение решений предыдущего педсовета.	Информация		Заместитель заведующего по ВМР Лебедева О.Л.	
2	Погружение в проблему педсовета.	информация		Заведующий ГКДОУ Голуб И.А.	
3	Положительный опыт педагогов воспитательной работы и взаимодействия с семьями воспитанников.	Обмен опытом.		Заместитель заведующего по ВМР Лебедева О.Л. Дьяченко Л.А.	
4	Новые формы работы с родителями (законными представителями).	информация		Воспитатель Клинова Е.В.	
5	Обеспечение равноправного творческого взаимодействия педагогического состава и семей воспитанников.	информация		воспитатель Пожидаева С.Н.	

6	Создание в коллективе обстановки творческого поиска, инициативы и активизации деятельности педагогов.	Организовать анкетирование воспитателей на тему: «Потребности в знаниях и компетенциях»		Заместитель заведующего по ВМР Лебедева О.Л	
7	Решение педсовета.	Проект решения		Заведующий ГКДОУ Голуб И.А.	

3) Новые подходы в реализации коррекционно – воспитательного процесса в воспитании детей с ОВЗ (для коррекционных групп ГКДОУ).

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ.

Повестка дня:

№	Содержание работы	Форма проведения	Дата	Ответств.	Отмет. выпол.
		Круглый стол	12. 2024	Заведующий ГКДОУ Голуб И.А.	Протокол № _____ От « _____ » _____ 2024
1	Выполнение решений предыдущего педсовета.			Заведующий ГКДОУ Голуб И.А.	
2	Как работать с детьми с ОВЗ в ДОУ по ФГОС: нормативные документы. Организация коррекционно – развивающей работы с детьми с ОВЗ.			Заместитель заведующего по ВМР Лебедева О.Л.	
3	Дошкольники с ОВЗ, какие они? Особенности образа «Я».			Воспитатель Цховребова Е.В.	
4	Модель педагога работающего с детьми имеющими ОВЗ.			Учитель-логопед Овсянникова М.В.	

5	Инновационные и актуальные подходы в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»	Обмен опытом		Учитель – дефектолог Чижова Н.А.	
6	Решение педсовета.	Проект решения		Заведующий ГКДОУ Голуб И.А.	

4) Современные подходы организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО.

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию, обобщение опыта работы.

Повестка дня:

№	Содержание работы	Форма проведения	Дата	Ответств.	Отмет. выпол.
			03. 2025	Заведующий ГКДОУ Голуб И.А.	Протокол № _____ От « _____ » _____ 2025
1	Выполнение решений предыдущего педсовета.	Информация		Заведующий ГКДОУ Голуб И.А.	
2	Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	Итоги тематической проверки		Заместитель заведующего по ВМР Лебедева О.Л.	
3	Роль русских сказок в нравственном воспитании дошкольников.			Воспитатель Петровская И.Р.	
4	Народные игры – как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников.	Информация из опыта работы		Воспитатель Мостовая Е.Н. Якубенко Г.М.	

5	Формирование нравственно – патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края.			Воспитатель Полтавская В.Л.	
6	Воспитание гражданско – патриотической активности у дошкольников в системе взаимодействия ДОО с родителями.			Воспитатель Антоненко Н.Л.	
7	Решение педсовета	проект		Заведующий ГКДОУ Голуб И.А.	

5) Итоговый педсовет «Анализ итогов 2024 – 2025 учебного года»

Цель: анализ результативности образовательной работы с учетом динамики продвижения воспитанников; упущения, находки, рекомендации к совершенствованию, планы.

Повестка дня:

№	Содержание работы	Форма проведения	Дата	Ответствен.	Отметка о вып.
		Отчетно-аналитическая	05.2025		Протокол № _____ От« » 2025
1	Выполнение решений предыдущего педсовета.	информация		Заместитель заведующего по ВМР Лебедева О.Л	
2	Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образовательным	анализ		Заместитель заведующего по ВМР Лебедева О.Л	

	областям.				
3	Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.	Мониторинг		Педагог психолог Толстопятая В.В.	–
4	Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год.	анализ		Заведующий ГКДОУ Голуб И.А	
5	Аналитическая справка воспитательно – образовательной работы за 2024 – 2025 гг. с учётом ФОП ДО.	анализ		Воспитатели всех групп	
6	Отчёт специалистов о проделанной работе за учебный год.	анализ		Муз.руководитель, физ.инструктор, учителя – логопеды.	
7	Обсуждение и утверждение режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период.			Заведующий ГКДОУ Голуб И.А	
	Решение педсовета	проект		Заведующий ГКДОУ Голуб И.А.	

4.2. Семинары, практикумы, круглые столы, тренинги.

	Тема	Дата	Форма провед.	Ответственный	Отмет. вып.
1	«Воспитатель и родитель: диалог или монолог?» (пед. ситуации)	10.2024	Семинар	Воспитатель Гузь Е.П.	

2.	«Проектная деятельность как форма взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников»	11.2024	Презентация проектов по работе с родителями	Лебедева О.Л. педагоги старших дошкольных групп	
3.	«Вместе – мы команда!» (создание благоприятного психологического климата в коллективе).	12.2024	Психологический тренинг	Педагог - псих. Толстопятая В.В.	
4.	Лучшая разработка дидактической игры по нравственно – патриотическому воспитанию.	02.2025	Смотр - конкурс	Кириллук О. М.	
5.	«Приёмы игры для работы с агрессивными, тревожными и гиперактивными детьми».	04.2025	Психологический брифинг	Педагог психолог Толстопятая В.В.	

4.3.Консультации.

№	Тема	Дата	Ответственный	Отмет.вып.
1.	« Методическое сопровождение исторического просвещения дошкольников средствами образовательной программы ДО».	09.2024	Зам.зав поВМР Лебедева О.Л.	
2.	«Стили педагогического общения с детьми».	09.2024	Воспитатель Полтавская Л.Х.	
3.	«Семья и книга».	10.2024	Воспитатель Алифанова С.И.	
5	«Игры, направленные на снижение агрессии у детей	11.2024	Педагог-психолог	

	дошкольного возраста».		Толстопятая В.В.	
6	«Эффективные формы взаимодействия ДОУ и семьи по физическому воспитанию».	11.2024	Воспитатель Якубенко Г.М.	
7	«Как знакомить ребёнка с родным краем».	01.2025	Воспитатель Кузнецова О.Н.	
8	«Историческое прсвещение детей дошкольного возраста: нормативная база и практическая реализация в образовательном процессе».	02.2025	Воспитатель Киселёва О.Н.	
9	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности».	02.2025	Муз.рук Лановская Е.Г.	
10	«Проектная деятельность, как средство патриотического воспитания дошкольников».	03.2025	Воспитатель Антоненко Н.Л.	
11	«Дидактические игры по нравственно – патриотическому воспитанию».	04.2025	Воспитатель Кирилюк О.М.	
12	«Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом».	05.2025	Зам.зав. по ВМР Лебедева О.Л.	

4.4. Самообразование педагогов.

№	Тема	Период	Ответственный	Отм. О выполн.
1	«Формирование познавательного интереса у дошкольников».	В течение года	Голуб И.А. (воспитатель)	
2	«Инновационные формы и методы работы, как фактор успешной профессиональной компетентности педагогов».	В течение года	Лебедева О.Л. (Зам.зав. по ВМР)	

	«Бумагопластика – средство всестороннего развития дошкольников».		Лебедева О.Л.(воспитатель)	
2	«Социоигровая педагогика в работе с дошкольниками». «Использование игровых приёмов для обогащения словаря ребёнка с ОВЗ».	В течение года	Овсянникова М.В.(воспитатель) Овсянникова М.В. (учитель - логопед)	
3	«Арт - терапия как средство формирования психологического здоровья детей дошкольного возраста».	В течение года	Толстопятая В.В. (педагог-психолог)	
4	«Воспитание у дошкольников положительного отношения к своему здоровью через спорт».	В течение года	Лутаенко Г.М. (физинструктор)	
5	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством музыкально – ритмических движений».	В течение года	Лановская Е.Г. (музыкальный руководитель)	
6	«Формирование коммуникативной компетентности у детей – логопатов старшего дошкольного возраста».	В течение года	Беленко Е.Ю. (логопед)	
7	«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР».	В течение года	Данилова А.В. (логопед)	
8	«Социоигровая педагогика с дошкольниками».	В течение года	Пожидаева С.Н.	
9	«Формирование патриотических чувств у дошкольников через художественную литературу».	В течение года	Клинова Е.В.	
10	«Использование развивающих игр логико-математического направления для всестороннего развития дошкольников».	В течение года	Мостовая Е.Н.	
11	«Развитие творческих способностей детей в рисовании».	В течение года	Петровская И.Р.	
12	«Приобщение детей	В течение года	Якубенко Г.М.	

	дошкольного возраста к ценностям здорового образа жизни посредством здоровьесберегающих технологий».	года		
13	«Развитие познавательных способностей детей путем ознакомления с азами экономики».	В течение года	Полтавская Л.Х.	
14	«Сказка, как средство формирование морально-нравственных качеств личности».	В течение года	Кирилюк О.М.	
15	«Театрализованная деятельность, как средство развития творческих способностей детей».	В течение года	Гузь Е.П	
16	«Воспитание юных исследователей через детское экспериментирование».	В течение года	Дьяченко Л.А.	
17	«Развитие социально-значимых качеств личности дошкольника по средствам трудового воспитания».	В течение года	Цховребова Е.В.	
18	«Влияние дидактической игры на формирование знаний и навыков по ОБЖ у детей дошкольного возраста».	В течение года	Антоненко Н.Л.	
19	«Формирование финансовой грамотности детей».	В течение года	Полтавская В.Л.	
20	«Формирование у дошкольников патриотических чувств и гражданской принадлежности как важное условие становления личности».	В течение года	Киселева О.Н.	
21	«Дидактическая игра как средство формирования познавательного интереса у детей дошкольного возраста».	В течение года	Кузнецова О.Н.	
22	«Формирование у детей фонематического слуха».	В течение года	Тишакова А.А. (логопед)	

23	«Формирование и развитие познавательного интереса у детей с ОВЗ через различные виды деятельности».	В течение года	Чижова Н.А. (учитель – дефектолог)	
----	---	----------------	---------------------------------------	--

4.5. Мероприятия по работе со специалистами с небольшим стажем работы.

№	Тема	Период	Ответственный	Отм. О выполн.
1	Обеспечение включения молодого специалиста в образовательный процесс через организацию наставничества.	В течение года	Зам. зав. по ВМР Овсянникова М.В.	
2	Работа с родителями: «Методика проведения родительского собрания», «Тематика родительских собраний».	11.2024	Антоненко Н.Л.	
3	«Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов НОД» (для молодых педагогов).	03.2025	Лебедева О.Л.	
4	Индивидуальные консультации по запросам педагогов.	В течение года	Зав. зам. по ВМР Лебедева О.Л.	
5.	Наставничество: Толстопятая В.В. – Лебедева О.Л. - Овсянникова М.В. Алифанова С.И. – Лебедева О.Л. Гузь Е.П. – Антоненко Н.Л. Мероприятия в рамках наставничества: ➤ Индивидуальные консультации; ➤ Взаимопосещения; ➤ Работа с методической литературой.	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Лебедева О.Л.	

4.6. Мероприятия по работе со специалистами специализированных групп.

№	Тема	Период	Ответственный	Отм. о выполнении.
1.	Консультация «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста».	10.2024	Данилова А.В. (учитель – логопед)	
2.	Консультация «Использование логоритмических упражнений в режимных моментах».	12.2024	Лановская Е.Г. (муз. руководитель)	
3.	Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития дошкольников.	02.2025	Чижова Н.А. (учитель – дефектолог)	
4.	Использование инновационных технологий по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС (круглый стол).	04.2025	Лебедева О.Л. (зам.зав. по ВМР)	

4.7. Перспективный педагогический опыт и педтехнологии.

№	тема	Сроки	Ответственный	Отм.вып.
1	Методика ТРИЗ.	2024-25	Полтавская В.Л.	
2	Песочная терапия.	2024-25	Толстопятая В.В.	
3	Воспитание сказкой.	2024-25	Лановская Е.Г. Кириллюк О.Н. Гузь Е.П.	
4	Развивающее обучение по методике В.В.Воскобовича.	2024-25	Мостовая Е.Н.	
5	Экономическое воспитание	2024-25	Все педагоги	
6	Мнемотехника	2024-25	Антоненко Н.Л.	

	Проектная деятельность		Все педагоги	
7	Поисково-исследовательская деятельность.	2024-25	Дьяченко Л.А.	
8	Народные игры в физическом воспитании дошкольников.	2024-25	Якубенко Г.М.	

4.8. Педагогическая мастерская

(Открытые просмотры образовательной деятельности).

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отм.вып.
1	«Исследовательская лаборатория для дошкольников» (из опыта работы)	10.2024	Дьяченко Л.А.	
2	«Тема патриотизма в произведениях» - знакомство детей старшего дошкольного возраста с детской художественной литературой.	11.2024	Клинова Е.В.	
3	«Путешествие в страну Взросляндию» с использованием социгровой	12. 2024	ПожидаеваС.Н.	

	технологии.			
4	«Научим Федору трудиться» - формирование положительного отношения к труду и его результатам.	01.2025	Цховребова Е.В.	
5	Игра, как средство формирования знаний детей дошкольного возраста по ОБЖ.	04.2025	Антоненко Н.Л.	

4.9. Организация контрольно-мониторинговой деятельности. Различные виды контроля.

№	Содержание	Вид, сроки	Ответственный	Отм.вып.
С целью оказания помощи, предупреждения ошибок систематически осуществлять контроль за:				
1	Содержанием календарного планирования.	Предупредительный Периодически	Заведующий Зам. заведующего по ВМР	
2	Готовность педагогов к рабочему дню.	Предупредительный Периодически	Заведующий Зам. заведующего по ВМР	
3	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Предупредительный Периодически	Заведующий Зам. заведующего по ВМР	
4	Соблюдением режима дня.	Предупредительный Периодически	Заведующий Зам. заведующего по ВМР	
5	Использование форм и методов работы по реализации Программы ДОУ с учетом возрастной категории.	Предупредительный Периодически	Заведующий Зам. заведующего по ВМР Педагог-психолог	
6	Организация коррекционно-логопедической работы в ДОУ.	Предупредительный Периодически	Заведующий Зам. заведующего по ВМР	

			Педагог-психолог	
7	Анализ своевременного размещения информации на сайте ГКДОУ.	В течение года	Заведующий Зам. заведующего по ВМР	

С целью укрепления и сохранения здоровья каждого воспитанника систематически осуществлять контроль:

1	Культурно-гигиенические навыки.	Оперативный В течение года	Заведующий Зам. заведующего по ВМР	
2	Утренняя, корригирующая гимнастика; физминутки.	Оперативный В течение года	Заведующий Зам. заведующего по ВМР	
3	Проведение различных мероприятий по формированию культуры приема пищи.	Оперативный В течение года	Заведующий Зам. заведующего по ВМР	
4	Формирование знаний по здоровьезбережению.	Оперативный В течение года	Заведующий Зам. заведующего по ВМР	
5	Сформированности у детей навыков самообслуживания.	Оперативный В течение года	Заведующий Зам. заведующего по ВМР	

С целью всестороннего развития ребенка проверить выполнение Программы по направлениям:

1	«Неделя педагогических идей» в рамках образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» (соответствие содержания уголков возрастным особенностям детей).	10.2024 Тематическая Гр.№ 3,6,4,10.	Заведующий Зам. заведующего по ВМР Педагог-психолог	Справка № _____ От « _____ » _____ 2024
---	---	---	--	---

2	Наличие продуктов проектной деятельности по работе с семьёй (музей «традиций», самодельные книжки, альбомы, фотоотчёты событий и т.д.)	02. 2025 Тематическая проверка Гр.№ 7,8,9,12.	Заведующий Педагог-психолог Зам.зав. по ВМР	Справка № _____ От « _____ » _____ 2025
3	Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДОУ.	05.2025 фронтальная проверка	Заведующий Педагог-психолог Зам. зав по ВМР	Справка № _____ От « _____ » _____ 2025

Раздел V. Организационно-педагогическая работа.

5.1. Участие в конкурсах, турнирах и выставках.

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отм.вып олнения
1	Выставка поделок и композиций ко Дню освобождения Донбасса от фашистских захватчиков.	6-7. 09.2024	Кириллюк О.М.	
2	Конкурс поделок из цветов и овощей "Сказка выросла на грядке"	09.2024	Цховребова Е.В.	
3	Выставка работ ко «Дню пожилого человека» (совместные работы с родителями: коллажи, аппликации, рисунки и др.).	1.10.2024	Толстопятая В.В.	
4	«Умелые ручки моей мамочки» (к Дню Матери)	11.2024	Полтавская Л.Х.	
8	Выставка поделок "Мастерская Деда Мороза"	12.2024	Петровская И.Р.	
9	Шахматно-шашечный турнир.	02.2025	Толстопятая В.В.	
10	Конкурс рисунков ко Дню защитников Отечества.	02.2025	Мостовая Е.Н.	

10	«Подарок маме» (выставка детских поделок)	03.2025	Пожидаева С.Н.	
11	«Волшебный мир театра»	03.2025	Гузь Е.П.	
12	Всемирный день авиации и космонавтики (выставка)	04.2025	Киселёва О.Н.	
13	«Мы помним! Мы гордимся!» (выставка рисунков, фото коллажей)	05.2025	Клинова Е.В.	

5.2. Организация и проведение диагностики.

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отм. вып.
1	Вводный объем знаний детей по Программе.	1-15.09.24 1-30.09.24	Педагоги, Зам.зав по ВМР., Педагог-психолог	Приказ № _____ От « ____ » ____2024
2	Промежуточная диагностика объема знаний по Программе.	15-30.01.25 Спец.группы	Педагоги, Педагог-психолог	Приказ № _____ От « ____ » ____2025
3	Итоговый объем знаний по Программе.	16- 30.04.2025	Педагоги, Зам.зав по ВМР, Педагог-психолог	Приказ № _____ От « ____ » « ____ »2025

Раздел VI. Взаимодействие со школой.

Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ГКДОУ и гимназией, формирование учебно-познавательной мотивации обучения в школе, подготовка детей к успешной адаптации к школьному обучению.

Задачи:

- Обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебной деятельности в педагогическом процессе;
- Создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе;
- Устанавливать единство стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса: воспитателей, учителей, детей и родителей.

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отм. вып.
---	------------	-------	---------------	-----------

I	<p>Методическая работа.</p> <p>1. Обсуждения плана работы по подготовке детей к школе и путях взаимодействия организаций.</p> <p>2. Обсуждение основных направлений работы ГКДОУ «Детский сад №8 Шахтёрского М.О.» ДНР и ГБОУ «Гимназия Шахтёрского М.О.» ДНР, разработанных согласно государственных стандартов.</p> <p>3. Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.</p> <p>4. Обновление информации в уголках для родителей по теме.</p> <p>5. Создание и пополнение развивающей среды для детей подготовительной группы.</p> <p>5. Составление списков будущих первоклассников.</p> <p>7. Совместное обсуждение подготовки к школе.</p> <p>8. Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению.</p>	<p>09.2024</p> <p>10.2024</p> <p>11.2024</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>02.2025</p> <p>03.2025</p> <p>05.2025</p>	<p>Зам.зав по ВМР ГКДОУ, Завуч. нач.кл. ГБОУ «Гимназия Шахтёрского М.О.» ДНР</p> <p>Заведующий ГКДОУ №8, Зам.зав по ВМР., педагоги Завуч нач. кл., учителя ГБОУ Зам.зав по ВМР ГКДОУ, Завуч. нач.кл. Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Зам.зав по ВМР ГКДОУ, Завуч. нач.классов ГБОУ Психологи Воспит., психолог</p>	
II	<p>Работа с родителями.</p> <p>1. Размещение информации для родителей на сайте ДОУ и города.</p> <p>2. Анкетирование родителей.</p> <p>3. Родительское собрание для будущих первоклассников.</p> <p>4. Консультации для</p>	<p>В течение года</p> <p>01.2025</p> <p>03.2025</p> <p>В течение</p>	<p>Зам.зав по ВМР ГКДОУ, Завуч. нач.кл., Воспитатели</p> <p>Воспит., Пед.-психолог Зам.зав по ВМР ГКДОУ, Завуч.</p>	

	родителей. 5. Приглашение родителей на праздники и развлечения.	года В течение года	Пед.-психолог, Воспитатели	
III	Работа с детьми. 1. Выставки-обмены детского рисунка. 2. Экскурсии дошкольников в школу. 3. Участие первоклассников в тематической неделе «Неделя книги». 4. Работа секции «Школа будущего первоклассника». 5. Выпускной бал «Прощай детский сад! Здравствуй школа!».	В течение года В течение года По тематическому плану Второе полугодие 05.2025	Воспитатели Воспитатели Педагоги МБДОУ и школы Учителя нач.школы, Педагоги ГКДОУ	

Раздел VII. Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом.

7.1. Общие родительские собрания.

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отм. Вып.
1	«Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов» 1. Задачи воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год. 2. Дискуссия: образовательная программа ДОУ - нужно ли её знать родителям. 3. Как сохранить психологическое и эмоциональное благополучие ребенка в семье и ДОУ. 4. Отчет председателя родительского комитета и выборы нового состава родительского комитета.	09.2024	Заведующий ГКДОУ Голуб И.А. Зав. зам. по ВМР Лебедева О.Л. Воспитатели: Киселева О.Н. Клинова Е.Н.,	Протокол № _____ От « _____ » 2024
2	«Взаимосвязь работы семьи и ДОУ – залог успеха ребенка». 1. Подведение итогов,	05.2025	Заведующий ГКДОУ Голуб И.А.,	Протокол № _____ От « _____ »

	презентация работы за год. 2. Хорошо ли вы знаете своего ребёнка? Несколько коротких правил общения ребёнка в семье. 3. Работа МБДОУ в летний период.		Зам.зав. по ВМР Лебедева О.Л. Пед.-псих. Толстопятая В.В. Воспитатели: Полтавская В.Л., Антоненко Н.Л.,	» 2025
--	---	--	--	-----------

7.2. Групповые родительские собрания.

Группа раннего возраста №4

1. Секреты «легкой» адаптации ребёнка к детскому саду.
2. Возрастные особенности детей 3- го года жизни.

II младшая группа №6

1. Эффективное сотрудничество семьи и детского сада. Что для этого необходимо?
2. Роль игры в жизни ребёнка. Чему обучается ребёнок в игре(круглый стол).

Средняя группа №3

1. Возрастные особенности детей 4 – 5 лет. Возраст «почемучек».
2. Театрализованные игры с детьми и родителями. Показ детьми сказки.
3. Что должен ребенок знать и уметь в 5 лет? Показ презентации «Чему научились за год?»

Группа для детей с нарушением зрения №12(старший д.в.)

1. «Система коррекционной работы с детьми с нарушением зрения» (ознакомительный практикум).
2. «Познавательное – исследовательская деятельность в жизни дошкольника».
3. «Семья и её традиции» (обмен опытом семейного воспитания).

Группа для детей с нарушением речи №7(старший д.в.)

1. «Вот и стали мы на год взрослее!» - возрастные особенности детей с ОНР старшей группы.
2. «Театр наш друг и помощник» - играем в театральные игры вместе с детьми дома.
3. Морально-нравственное воспитание детей - основа формирования патриота.

Группа для детей с нарушением речи №10 (старший д.в.)

1. Вот и стали мы на год старше. Особенности воспитания и развития современных дошкольников.
2. Самоорганизация: зачем и как формировать этот навык у ребёнка?

3. Учим детей безопасной жизни. Безопасный дом.

Группа для детей с нарушением речи №8 (подготовит.)

1. «Готовимся к школе вместе» - как воспитать у ребёнка самостоятельность.
2. Развитие детей путём театральной деятельности.
3. Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада.

Группа для детей с нарушением речи №9 (подготовит.)

1. Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи.
2. Детско – родительский практикум «Проблемы самоконтроля взрослого, управление своими эмоциями и поведением».
3. «Вот и стали мы на год взрослее» - итоговое родительское собрание.

7.3. Семинар-практикум, круглый стол.

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отм. о выполн.
1	«Родительские директивы»	Октябрь 2024	Педагог-психолог Толсопятая В.В.	
2	Игры для развития дыхания, как важное условие чистой речи ребёнка	Январь 2025	Учитель - логопед Данилова А.В.	

7.4. Работа с социумом.

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отм. выполн.
1	Взаимодействие с детской поликлиникой: <ul style="list-style-type: none"> • Медицинское обследование детей. • Просвещение родителей (родительские собрания). 	В течение года	Старшая Медсестра Чередникова В.А.	
2	Взаимодействие с библиотекой: <ul style="list-style-type: none"> • Участие в беседах, викторинах, выставках детских работ. • Активное посещение в качестве читателей. 	В течение года	Воспитатели старших и подготовительных групп.	

3	Взаимодействие со Школой искусств: <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в Музей баяна. • Участие воспитанников Школы искусств в праздниках ГКДОУ. 	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели гр.№ 8,9.	
4	Взаимодействие с ДЮСШ: <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии в ДЮСШ, знакомство с секциями. • Участие юных спортсменов в праздниках ГКДОУ. 	В течение года	Инструктор по физической культуре	
5.	С реабилитационным центром: <ul style="list-style-type: none"> • Посещение детьми-инвалидами праздников, театрализованных представлений в ГКДОУ; • Выставки детских творческих работ 	В течение года	Логопед Овсянникова М.В., Чижова Н.А.	

Приложение.

Приложение №1 Анализ заболеваемости и посещаемости детей ГКДОУ №8 за 2023-2024 учебный год.

Приложение №2 Распределение детей ГКДОУ №8 по группам здоровья.

Приложение №3 Профосмотр детей ГКДОУ №8 за 2023-2024 .

Приложение №4 План физкультурно-оздоровительной работы.

Приложение №5 План музыкальных праздников и развлечений.

Приложение №6 План спортивных праздников и развлечений.

Приложение №7 Система работы психолого- педагогической комиссии ДОУ.

