

СОДЕРЖАНИЕ.

| | |
|--|----|
| 1. Содержание..... | 2 |
| <i>Раздел I. Информационно-аналитическая деятельность.</i> | |
| 1.1. Информационная справка по МБДОУ №8..... | 4 |
| 1.2. Анализ результатов образовательной и методической работы МБДОУ №8 за 2022-2023 учебный год..... | 6 |
| <i>Раздел II. Цели и задачи МБДОУ на 2023-2024 учебный год.</i> | |
| 2.1. Проблема управления образования..... | 23 |
| 2.2. Проблема методического кабинета..... | 23 |
| 2.3. Проблема дошкольного образовательного учреждения..... | 23 |
| 2.4. Задачи на 2023 – 2024 учебный год..... | 23 |
| 2.5. Нормативно-правовое обеспечение деятельности | 24 |
| 2.6. Программы и методические пособия, которые будут использованы в работе педагогическим коллективом МБДОУ..... | 24 |
| <i>Раздел III. Организационно-управленческая работа.</i> | |
| 3.1. Заседание органов самоуправления..... | 25 |
| 3.1.1. Заседания родительского комитета..... | 25 |
| 3.1.2. Собрания трудового коллектива..... | 26 |
| 3.2. Повышение профессионального мастерства педагогов..... | 27 |
| 3.2.1. Курсы повышения квалификации..... | 27 |
| 3.2.2. Аттестация педагогических работников..... | 28 |
| 3.2.3. Работа в городских стажировочных площадках..... | 28 |
| <i>Раздел IV. Организационно - методическая работа.</i> | |
| 4.1. Педагогические советы..... | 29 |
| 4.2. Семинары, практикумы, тренинги..... | 34 |
| 4.3. Консультации..... | 35 |
| 4.4. Самообразование педагогов | 36 |
| 4.5. Мероприятия по работе со специалистами с небольшим стажем работы..... | 38 |
| 4.6. Мероприятия по работе со специалистами специализированных групп..... | 39 |
| 4.7. Перспективный педагогический опыт и педтехнологии..... | 39 |
| 4.8. Педагогическая мастерская..... | 40 |
| 4.9. Организация контрольно-мониторинговой деятельности..... | 41 |
| <i>Раздел V. Организационно-педагогическая работа.</i> | |
| 5.1. Участие в конкурсах, выставках, турнирах..... | 42 |
| 5.2. Организация и проведение диагностики..... | 43 |
| <i>Раздел VI. . Взаимодействие со школой.....</i> | |
| <i>Раздел VII. Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом.</i> | |

| | |
|---|----|
| 7.1. Общие родительские собрания..... | 45 |
| 7.2. Групповые родительские собрания..... | 46 |
| 7.3. Семинары – практикумы..... | 47 |
| 7.4. Работа с социумом..... | 48 |

Раздел I. Информационно-аналитическая деятельность.

1.1. Информационная справка по МБДОУ №8.

Дошкольное образовательное учреждение: муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Шахтерский ясли-сад №8», открыт в 1989 году по типовому проекту.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: дошкольное учреждение комбинированного типа.

Юридический адрес: 86211, ДНР, г. Шахтерск, микрорайон «Журавлевка» д. 8

Телефон: 4-53-72

Адрес сайта: malich8.wix.com/malich8

Адрес электронной почты: ds8-shakhtersk.tvoysadik.ru

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя, с 6.30.- 18.30

Учредитель: администрация города Шахтерска.

МБДОУ «Шахтерский ясли-сад №8», функционирует на основе Устава, зарегистрированного от 07.06.2017 № 011006000366

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии №1244 от 01.11.2015

МБДОУ №8 возглавляет заведующий - Голуб Ирина Александровна, образование высшее, стаж работы - 33 года.

Старший воспитатель – Овсянникова М.В., образование высшее, стаж работы – 37 лет.

МДОУ является некоммерческой организацией, осуществляющей в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Юридический и фактический адрес МДОУ: 286211, ДНР, г. Шахтёрск, мкр.-н «Журавлёвка», 8.

Группы функционируют в режиме:

- 5 – дневной рабочей недели, с 6.30 до 18.30

Работает 8 групп, 4 - логопедические группы (режим работы 10 часов), 1 группа для детей с нарушением зрения (режим работы 10 часов), 1 группа для детей раннего возраста (режим работы 12 часов), 2 группы общего типа (режим работы 12 часов).

Созданы все Условия для всестороннего непрерывного развития детей. Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим центрам: учебный, игровой, художественно-эстетический, музыкально-театрализованный; книжный; природно-экологический; физкультурно-оздоровительный. Имеются залы и кабинеты:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;

- кабинеты учителей-логопедов;
- педагога-психолога.

Все кабинеты оснащены оборудованием, которое эффективно используется в работе.

Образовательное учреждение платных дополнительных услуг не оказывает. Воспитанники старших и подготовительной групп по желанию посещают кружки спортивной и творческой направленности в Доме творчества, школе искусств, ДЮСШ.

Годовой план МБДОУ «Шахтёрский ясли-сад №8» (далее МБДОУ №8), города Шахтёрска ДНР является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана в МБДОУ №8 являются:

1. Закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», утвержденный Постановлением №1-233П-НС Народного Совета ДНР от 19.06.2015г.;
3. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26);
4. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
Минпросвещения
6. Закон «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения» (Постановление Народного Совета ДНР от 10.04.15г. №1-123П-НС);
7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ №128 – НП от 19.10.2021)
8. Устав ДОУ;
9. Образовательная программа дошкольного образования далее – Программа МБДОУ «Шахтёрский ясли - сад №8» (Приказ № от 30.08 2023)

1.2. Анализ результатов образовательной и методической работы МБДОУ №8 за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году в МДОУ воспитывались дети от 1 год 8 мес. до 7 лет, функционировало 10 возрастных групп:

| № | Название групп | № гр. | количество | возраст |
|---|--|-------|------------|----------------|
| 1 | ясли | 5,4 | 2 | 1,8 – 3 года |
| 2 | II младшая группа | 6 | 1 | 3-4 года |
| 3 | Средняя группа | 10 | 1 | 4 - 5 лет |
| 4 | Подготовительная группа | 11 | 1 | 6 - 7 лет |
| 5 | Специализированная группа для детей с нарушением речи. | 7,8,9 | 3 | 4-7 лет |
| 6 | Специализированная группа для детей с нарушением зрения. | 12 | 1 | 3-4, 5 - 7 лет |

В МБДОУ имеются функциональные помещения:

- Спальные комнаты, групповые комнаты;
- Кабинеты: заведующего, завхоза, деловода, методический, логопеда, психолога, медицинский, изолятор;
- Спортивный и музыкальный залы;
- Прачечная, пищеблок, кладовая.

Дошкольное учреждение отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование МБДОУ находится в исправном, рабочем состоянии. В 2021 году выполнен капитальный ремонт крыши, установлены во всех помещениях стеклопакеты. Участки прилегающей территории озеленены и закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, оборудованная спортивными конструкциями, на участках теневые павильоны с лавочками для отдыха. Организация среды на территории МБДОУ обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, огород).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №8 в 2022-2023 учебном году работало по программе «Лесенка успеха» (разработана в соответствии с ГОС ДО (Приказ МОН ДНР от 04.04.2018 №287) и с учётом типовой образовательной программы дошкольного образования «Растим личность»). Содержание образовательной деятельности в МБДОУ обеспечивает на протяжении учебного года развитие личности,

мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

Дошкольное учреждение было укомплектовано необходимыми кадрами. В частности, педагогическими кадрами: 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 4 учителя-логопеда, 1 инструктор по физкультуре, 1 музыкальных руководитель, 17 воспитателей.

Качественный состав педагогических работников.

| № | Ф.и. о. | Должн. | Год рожд. | Образов. | Категория | Звание восп.- метод. | Стаж работы | Стаж раб в ДОУ |
|----|-----------------------|-----------|--------------|----------|-----------|----------------------------|----------------|----------------------|
| 1 | Голуб И.А. | Завед. | 1962 | Высшее | Высшая | | 31 | 15 |
| 2 | Овсянникова М.В. | Ст.восп. | 1964 | Высшее | Высшая | В.-мет | 39 | 29 |
| 3 | Чижова Н.А. | Пед.псих. | 1972 | Высшее | I кат. | | 17 | 9 |
| 4 | Миронченко Е.Ю. | Логопед | 1993 | Высшее | I кат. | | 8 | 8 |
| 5 | Данилова А.В. | Логопед | 1999 | Высшее | | | 5 | 1 |
| 6 | Кутняхова А.И. | Логопед | 1975 | Высшее | I кат. | | 28 | 1 |
| 7 | Иванова Т.В. | Логопед | 1998 | Высшее | | | 5 | 1 |
| 8 | Лугаенко Г.М. | Физинстр. | 1958 | С-спец. | | В.-мет | 44 | 34 |
| 9 | Лановская Е.Г. | Муз.рук. | 1968 | Высшее | I кат. | | 28 | 23 |
| 10 | Антоненко Н.Л. | Воспит. | 1971 | Высшее | Высшая | В.-мет | 24 | 22 |
| 11 | Дьяченко Л.А. | Воспит. | 1972 | Высшее | Высшая | | 19 | 19 |
| 12 | Нагребельеина А.Р. | Воспит. | 1998 | С-спец. | | | 3 | 1 |
| 13 | Кириллук О.М. | Воспит. | 1976 | Высшее | II кат. | | 23 | 4 |
| 14 | Клинова Е.В. | Воспит. | 1976 | Высшее | I кат. | | 19 | 18 |
| 15 | Кузнецова О.Н. | Воспит. | 1974 | Высшее | I кат. | | 22 | 13 |
| 16 | Киселева О.Н. | Воспит. | 1970 | Высшее | I кат. | В.-мет | 33 | 33 |
| 17 | Лебедева О.Л. | Воспит. | 1981 | Высшее | Высшая | В.-мет | 22 | 3 |
| 18 | Мостовая Е.Н. | Воспит. | 1961 | Высшее | Высшая | | 27 | 13 |
| 19 | Полтавская Л.Х. | Воспит. | 1956 | Высшее | I кат. | | 23 | 11 |
| 20 | Пожидаева С.Н. | Воспит. | 1974 | С-спец. | | В-мет | 15 | 14 |
| 21 | Полтавская В.Л. | Воспит. | 1965 | С-спец. | | | 38 | 31 |
| 22 | Петровская И.Р. | Воспит. | 1972 | С-спец. | | | 20 | 15 |
| 23 | Цховребова Е.В. | Воспит. | 1982 | С-спец. | | | 4 | 4 |
| 24 | Ретивова А.П. | Воспит. | 1990 | Высшее | | | 1 | 1 |
| 25 | Якубенко Г.М. | Воспит. | 1989 | С-спец. | | | 4 | 4 |
| 26 | Крымская М.В. | Воспит. | 1984 | Высшее | | | 6 | 1 |

В течение 2022-2023 учебного года деятельность дошкольного учреждения была нацелена на формирование всесторонне развитой личности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, педагогическое просвещение родителей и повышение педагогического мастерства воспитателей. На сегодняшний день в МБДОУ работает профессиональный педагогический коллектив из 26 человек. Сравнительный анализ показывает, что в коллективе прослеживается небольшой рост в вопросах образования: 73% - педагоги с высшим образованием и 26% со средним специальным, 2 педагога являются студентами ВУЗА.

| | 2015- 16 | 2016 - 17 | 2018 - 19 | 2019-20 | 2020- 21 | 2021-22 | 2022-23 |
|----------------|----------|-----------|-----------|---------|----------|-----------|---------|
| К-во педагогов | 25 | 25 | 23 | 25 | 25 | 24 | 26 |
| высшее | 15 / 60% | 15/ 60% | 15 / 65% | 16/ 64% | 17/68% | 16/ 66.6% | 19/ 73% |
| Средне-спец. | 10/ 40 % | 10 / 40% | 8 / 35 % | 9/ 36% | 8/32% | 8 / 33.3% | 7/ 26% |

Основная возрастная категория педагогов удерживается в пределах 24- 35 – 40-55 лет. Квалификация педагогов на протяжении 6 лет прослеживается таким образом:

| | 2016 – 17 | 2018 – 19 | 2019- 20 | 2020- 21 | 2021- 2022 | 2022-2023 |
|-----------------|-----------|-----------|----------|----------|------------|-----------|
| К-во педагогов | 25 | 23 | 25 | 25 | 24 | 26 |
| Специалист | 11 | 9 | 9 | 10 | 9 | 7 |
| I кв.категория | 4 | 6 | 7 | 6 | 7 | 8 |
| II кв.категория | 6 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Высшая кв. к. | 4 | 5 | 6 | 7 | 7 | 6 |
| Зв. «восп.мет.» | 6 | 7 | 8 | 8 | 7 | 6 |

5 педагогов с небольшим стажем, педагоги с большим и достаточным опытом работы, высокой квалификацией, что дает возможность работать результативно. В течение года с педагогами, имеющими небольшой опыт работы, проводились дополнительные консультации по вопросам

организации различных форм работы с детьми (Данилова А.В., Иванова Т.В., Нагркебелькина А.Р. Якубенко Г.М., Ретивова А.П.).

Анализируя стаж работы педагогов, можно сделать вывод, что работают педагоги с небольшим стажем и профессионалы, любящие свое дело.

| | 2015-2016 | 2016 – 2017 | 2018 – 2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|----------------|-----------|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| К-во педагогов | 25 | 25 | 23 | 25 | 25 | 25 | 26 |
| До 5 лет | 5/20% | 4/16% | 4/17.4% | 3/12% | 4/16% | 4/16% | 5 / 19% |
| 5 – 10 лет | 2/8% | 3/12% | 1.6% | 3/12% | 3/12% | 1/ 4% | 2 / 7.8% |
| 10 – 20 лет | 7/28% | 5/20% | 6/26% | 5/20% | 5/ 20% | 3/12% | 4/ 15% |
| 20 -30 лет | 6/24% | 8/32% | 7/ 30% | 6/24% | 7/30% | 11/44% | 9/ 34.6% |
| Более 30 | 5/20% | 5/20% | 5/22% | 8/32% | 6/24% | 6/24% | 6/ 23% |

В МБДОУ разработан план аттестации, что обеспечивает поступательный рост профессионального мастерства и саморазвития педагогов. В 2023 году аттестация отменена согласно приказа Министерства образования ДНР. Курсы повышения квалификации прошли в сентябре и ноябре 2022 года 13 педагогов, в январе 2023 года 4 человека.

Вывод: Качественный и количественный состав в МБДОУ №8 соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательной деятельности по всем образовательным областям Программы. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности, стремятся повышать свой профессиональный уровень.

Анализ методической работы.

Методическая работа проводилась согласно годового плана работы.

В связи с обострившейся ситуацией в ходе проводимой СВО уменьшилось количество посещающих детей как в целом по детскому саду так и ежедневном посещении различных возрастных групп. Методическая работа, осуществляемая в течение рабочего периода учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Проводились различные методические формы, которые позволили повысить профессиональный уровень и углубить знания по теоретическим и практическим вопросам

реализации задач речевого развития дошкольников, организации различных типов занятий по формированию связной речи воспитанников.

В течение года были проведены педсоветы и семинар-практикум, круглый стол. На педсоветах решались проблемные педагогические вопросы, обсуждались пути реализации годовых задач: формирование активного логаря детей, формирование экономических знаний, использование инновационных форм работы с дошкольниками, пути формирования экологических знаний детей в летний период.

Семинар-практикум «Выразительное чтение и рассказывание», дал возможность педагогам усовершенствовать практические знания по организации чтения для детей. Семинар-ярмарка «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности» раскрыл творческие способности педагогов, пополнена картотека дидактических игр по экономике.

Для выявления проблем в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы администрацией были проведены различные виды контроля. По итогам проведённого контроля составлены справки и даны практические рекомендации педагогам по устранению недочетов и улучшения работы в этих направлениях.

Педагоги активно занимались самообразованием через участие в различных вебинарах при ДРИДПО, Всероссийских вебинарах, онлайн-семинарах, изучении нормативных документов, инновационных методик реализации ГОС ДО:

- Участие в VII Всероссийском съезде работников дошкольного образования;
- Вебинар «Обзор системы образования РФ: тактические и стратегические задачи».
- Всероссийская конференция по вопросам повышения эффективности процесса достижения целевых ориентиров государства в системе ДО, проводимых в рамках ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования».
- Участники дискуссионной площадки «Педсовет 76.РФ» на тему: «Современный педагог ДО: обновление компетенций».
- Всероссийская научно-практическая конференция «Сохраняя культуру, сохраняем нацию».
- Вебинар «Обновляем локальные акты ОО по правилам 2023 года для ДНРЛНР, Херсонской и Запорожской областей».

- Конференции «Преемственность дошкольного и начального общего образования согласно ФОП ДО».
- Вебинар «Как ребёнок учится читать и почему возникает дислексия».
- Участники Всероссийской образовательной конференции для педагогов дошкольной сферы образования РФ «Переход на новую Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП)». и других

Воспитанники МБДОУ приняли участие:

- награждены Дипломами за занятые призовые места во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского»;
- Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Животные наших лесов» (дипломы)
- Всероссийский детский творческий конкурс «НЕ играй с огнём» (1 место)
- Победители Всероссийского творческого конкурса рисунков карандашами «Цветные карандашики»
- Победители Всероссийского творческого конкурса детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты» (1 место)
- Победители Всероссийского творческого конкурса детских творческих работ «Бескрайний космос» (1 место).
- Победители Всероссийского творческого конкурса детских творческих работ «Широкая масленица» (1 место).
- Победители Всероссийского творческого конкурса детских творческих работ «Из конструктора я собираю» (1 место)
- Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»(2 место).
- Участие в новогоднем творческом конкурсе «Новогодняя открытка»
- Победители Всероссийского творческого конкурса « С любовью в сердце!»

- Победители Всероссийского творческого конкурса рисунков «ПО страницам Красной книги» (1 место)
- Победители Всероссийского детского творческого конкурса «Пластилиновые чудеса» (1 место) и другие.

В связи с проведением СВО было ограничено сотрудничество с различными организациями города.

В течение года кураторами города Шахтёрска, Сахалинской областью, была пополнена методическая база методической литературой по всем направлениям: математика, речевое развитие, ознакомление с окружающим, математическое развитие, физической культуре, социально – коммуникативному развитию, изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация), театрализованная деятельность из серии «От рождения до школы». Большой комплект рабочих тетрадей для всех возрастов по математике, речевому развитию, грамоте, прописи, а также книги для чтения, книги – альбомы развивающего характера, иллюстративный материал.

Наряду с этим в МБДОУ недостаточная база иллюстративного и информационного материала, раздаточного материала, компьютерной техники, недостаточное количество доступа к интернет ресурсам ограничивают возможности свободного пользования сетью интернет для обучения детей.

В связи с выходом новой программы ФОП ДО в саду разработана Дорожная карта по изучению ФОП ДО. Был проведён внеочередной педсовет по изучению структуры ФОП, задач каждого раздела, проведён круглый стол по ознакомлению с задачами каждого возвратного этапа дошкольников и проведён сравнительный анализ. Активно работала творческая группа по наработке содержания для Программы МБДОУ. Педагоги активно участвовали на протяжении полугодия в различных вебинарах, семинарах, онлайн-конференциях для изучения структуры ФОП ДО, путей внедрения в практику работы Программы.

Вывод: педагоги активны в изучении современных педагогических идей и технологий, повышают свой профессиональный уровень. Продолжать активную работу по созданию Программы МБДОУ к сентябрю 2023 года. Продолжить в детском саду наставничество для педагогов, имеющих небольшой опыт работы. В последующей работе предоставлять возможность педагогам с небольшим опытом работы поделиться своими

наработками в «Педагогической мастерской». Работать над обобщением лучшего опыта работы в МБДОУ.

Анализ предметно-развивающей среды в группах.

Педагоги совместно с родителями к учебному году частично обновили интерьеры групп, пополнили развивающую среду играми, изготовленными своими руками, частично приобретенными. В каждой группе дополнены спортивным оборудованием физкультурные уголки, материал для сюжетно-ролевых игр. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

Вывод: Не смотря на то, что сделано, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ГОС ДО остаётся одной из главных. Пополнение предметно - развивающей среды и оснащение групповых помещений, кабинетов, игровых площадок в ДОУ в соответствии с СанПиН РФ остаётся одной из важных задач дошкольного учреждения (при наличии финансирования)

Анализ результатов образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении определялось Программой «Лесенка успеха» (2020), разработанной на основе Типовой образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Арутюнян Л.Н., Сипачева Е.В., Губанова Н.В. по всем образовательным областям. В текущем году продолжена работа по усовершенствованию комплексно-тематического планирования по дошкольному возрасту. Дополнено планирование для детей раннего возраста.

Анализ работы по охране жизни и укреплению здоровья детей.

В текущем учебном году проводилась работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Значительную роль в этом направлении играют родители. Для них на сайте МБДОУ размещались консультации для организации мероприятий по поддержанию и сохранению здоровья детей. Педагоги давали индивидуальные советы и рекомендации в групповых чатах.

В течение дня с детьми использовались разные формы и методы работы, что позволяло повысить двигательную активность, как на занятиях, так и в течение дня. По мере возможности, когда позволял температурный режим в группах, проводились закаливающие мероприятия: умывание, мыть рук прохладной водой, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба по массажным коврикам с целью закаливания и профилактики плоскостопия. Заболеваемость в группах не увеличивалась, чему способствовало

использование различных здоровьезберегающих технологий: дыхательная и коррекционная гимнастика, пальчиковые гимнастики, массаж пальцев рук, песочная терапия, музыкотерапия, воздушные ванны и другие. Но все же это достаточно высокие показатели заболеваемости. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка, дети с ослабленным иммунитетом, родители приводят в сад недолеченных детей, в осенне-весенний период не соблюдается температурный режим в комнатах (отсутствие централизованного отопления).

Медицинским персоналом выполнялся мониторинг здоровья воспитанников по следующим направлениям: анализ посещаемости и заболеваний воспитанников ДОУ, распределение воспитанников по группам здоровья, прохождение профосмотра (таблицы №1,2,3).

Ежеквартально м/сестрой Листопад А.И. и инструктором по физической культуре Лутаенко Г.М. проводился медико – педагогический контроль за физическим воспитанием детей. Показатели интенсивности физической нагрузки у обследованных детей соответствуют требованиям.

В детском саду организовано 3-х разовое питание. Весь цикл приготовления блюд происходил на пищеблоке. Организация питания воспитанников детского сада осуществлялась в соответствии с утвержденным 10-дневным меню, согласованным с городской СЭС. При составлении меню диетсестрой Листопад А.И., используется разработанная картотека блюд, утвержденная заведующим ДОУ Голуб И.А. Организация питания постоянно находилась под контролем администрации.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения удовлетворительное. Регулярно проводятся все виды уборки помещений МБДОУ согласно требований СЭС.

Вывод: слабая заинтересованность родителей в соблюдении режима дня, своевременном проведении профилактических мер. Необходимо усилить контроль за использованием здоровьезберегающих технологий: по профилактике нарушений осанки, зрения, пограничных психических состояний. Шире пропагандировать в родительской среде здоровый образ жизни через различные формы работы (при благоприятных эпидемических условиях).

Анализ работы по физическому воспитанию.

Работа по физическому воспитанию велась согласно требованиям Программы для каждой возрастной группы. Занятия проходили в спортивном зале с использованием разнообразного оборудования, что давало возможность детям овладеть основными движениями и элементами

спортивных игр. Большое внимание уделялось проведению запланированных спортивных праздников и развлечений. В этом году педагогический коллектив принял участие в Республиканском конкурсе «Дружи со спортом с малых лет». Физинструктором были разработаны планы работы с каждой возрастной группой: тематические занятия, беседы, рисование, развлечения, квест-игры и др. С целью формирования стремления к сохранению здоровья проводились в группах дидактические игры, чтения, обсуждения рассказов на тему сохранения здоровья.

Результаты диагностики убеждают в правильности и действенности выбранных методик физкультурной работы. Факторы, снижающие качество проводимой работы: наличие педагогов без опыта работы, отсутствие спортивных тренажеров и достаточного количества и разнообразия спортивного оборудования, недостаточное количество оборудованных Дорожек здоровья.

| 2021-2022 учебный год | Сентябрь <i>Количество детей 139 не обследовано 19</i> | Май <i>Количество детей 131 не обследовано 31</i> |
|-----------------------|---|--|
| Сформировано (С) | 22 - 18 % | 33 - 33% |
| Достаточно сфор. (Д) | 42 - 35% | 48 - 48% |
| Частично сфор. (Ч) | 44 - 37% | 16 - 16% |
| Не сформировано (Н) | 12 - 10% | 3 - 3% |

Вывод: в следующем учебном году следует продолжить работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства и формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. Необходимо пополнить тематические дидактические игры, физкультурное оборудование зала и физкультурных уголков групп. Провести консультации для педагогов с небольшим опытом работы по вопросам организации двигательной активности в повседневности, организации различных видов гимнастик.

А также:

- Оптимизировать процесс адаптации (привлечение к работе специалистов ДОУ, шире освещать вопросы подготовки ребёнка к ДОУ)
- Проводить медико-педагогические совещания (анализ причин заболеваемости и пути ее снижения, активизировать работу с семьей по соблюдению всех компонентов физического развития и оздоровления, разрабатывать и реализовывать новые формы и

методы работы воспитателей по вопросам «Физическое здоровье дошкольников», «Валеологическое воспитание»).

Познавательное развитие. В МБДОУ созданы условия для реализации задач по познавательному развитию дошкольников. Работа по формированию элементарных математических представлений и формированию целостной картины мира осуществлялось с использованием модернизированных форм и методов работы, акцент был сделан на игровом и деятельном направлении. Воспитатели использовали методики В.Воскобовича, О.А.Фунтикова (применение схем, моделей, мнемотаблиц, графиков для развития познавательной активности), З.А.Михайловой (использование дидактической игры), Дьенеша (блокировка и разблокировка). В практике работы в группах использовались игры со строительным материалом, Лего конструкторами, бумагопластика, макетирование. Педагоги и родители продолжали знакомить детей с шашками и шахматами, учили играть в парах. Был проведён шашечный турнир среди старших дошкольников. Проводилась работа по экономическому воспитанию детей в разных направлениях для решения задач Программы.

Недостаточно используется в практической работе с детьми проектная деятельность экономической направленности, использование логико - математических игр, информационных кейсов и лепбуков.

Вывод: способствовать формированию у детей познавательного интереса с помощью проектной деятельности, использования информационных кейсов. Шире использовать индивидуальную работу с альбомами логико-математической направленности. Пополнить базу логико-математических игр, конструкторов (при наличии финансирования). Продолжить работу по приобщению детей к игре в шашки и шахматы.

Речевое развитие. В группах созданы условия для речевого развития: имеются пособия, дидактические игры, атрибуты к творческим играм, книжный уголок, подборки иллюстраций по темам недели, обновлены уголки театрализованной деятельности. Речь у большинства детей развита, грамматически правильно построена, имеется достаточный словарный запас. В работе с детьми используются мнемотаблицы, схемы, иллюстративный материал. В подготовительных группах Клинова Е.В. и Полтавская В.Л. используют в своей работе литературный материал для чтения и заучивания, широко практикуют КВН. В средней группе (воспитатель Полтавская Л.Х) и старшей (Полтавская В.Л.) широко используется художественное слово, углубленная работа по использованию мнемотаблиц в логопедических группах (Антоненко Н.Л., Киселёва О.Н., Лебедева О.Л.).

Логопедами Миронченко Е.Ю., Даниловой А.В. проведено обследование речевого развития детей, определены группы детей на следующий учебный год.

К празднованию Победы в ВОВ были проведены во всех группах тематические занятия, оформлены информационные стенды, окна детского сада, проведён праздник к великой дате, подготовлен литературный монтаж по теме.

Педагоги логопедических групп в течение года проводили коррекционную работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в речевом развитии детей и подготовку к школе. Коррекционно-педагогическая деятельность строилась на основе коррекционно - развивающих программ по преодолению ОНР «Развиваем речь» (автор-составитель Артемова Н.П.-2019).

Вывод: работа по речевому развитию детей проводилась согласно требований Программы. Есть необходимость усилить работу по формированию выразительности речи через различные виды организованной деятельности: театрализация, драматизация и др. В группах раннего возраста обогатить иллюстративную базу по всем темам и систематизировать практический и теоретический материал. Делать акцент на использовании русского фольклора и чтении художественной литературы в ежедневной работе.

Результативность коррекционной работы с детьми логопедической группы №7 в 2021-22 учебном году.

| Группа №7 «Говорунчики» | Количество детей в группе | ОНР- I ур. | ОНР- II ур. | ОНР- III ур. | Количество детей выписанных в ОШ | | | Количество детей оставленных для продолжения коррекционной | Количество детей зачисленных |
|-------------------------|---------------------------|------------|-------------|--------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------|--|------------------------------|
| | | | | | С чистой речью | Со значительным улучшением в речи | Без улучшения | | |
| | 14 | 2 | - | 12 | 5 | 1 | - | 8 | 6 |

Результативность коррекционной работы с детьми логопедической группы №8 в 2021-22 учебном году.

| Звукопроизношение | | | Фонематический слух | | | Слоговая структура | | | Грамматический строй | | | Связная речь | | |
|-------------------|-----|---|---------------------|-----|---|--------------------|-----|---|----------------------|-----|---|--------------|-----|---|
| н | с | в | н | с | в | н | с | в | н | с | в | н | с | в |
| 55% | 45% | - | 60% | 40% | - | 45% | 55% | - | 45% | 55% | - | 45% | 55% | |

Фактором, снижающим речевое развитие, является отсутствие единых требований к речи в ДОУ и семье, слабый контроль родителями речевых ошибок в повседневности. Недостаточная работа по формированию монологической и выразительной речи.

Вывод. В этом году работли 2 логопедические группы, коррекционной работой было охвачено большее количество детей. Усилить консультативную работу логопеда с родителями, провести семинар-практикум по активизации речевого аппарата ребёнка для педагогов с небольшим стажем работы. Продолжать повышать уровень компетентности педагогов через участие в вебинарах, онлайн-семинарах, через наставничество, консультации. В повседневности расширить работу по ознакомлению детей с художественной литературой экономической направленности

Социально-коммуникативное развитие. Дети активно осваивают культуру общения со взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, у детей формируется правильное отношение к самому себе (самопознание), через организацию интегрированных занятий, образовательной деятельности в режимных моментах, через различные виды детской деятельности. Активно ведется работа по гендерному воспитанию. В ДОУ создана развивающая среда, способствующая полоролевому, экономическому, трудовому воспитанию детей. В некоторых группах недостаточно используются в работе уголки театрализованной деятельности, не в должной мере проводится руководство педагогами этого вида деятельности.

Вывод. Способствовать становлению начал социально-коммуникативной компетентности у воспитанников через предметно-пространственную игровую среду; гостевые посещения и совместные игры. Углубить работу по приобщению старших дошкольников к театрализованной и экономической деятельности. Организовать актерско-театральную студию из педагогов и родителей для детей младшего дошкольного возраста.

Художественно-эстетическое развитие. В ДОУ осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время самостоятельной и организованной деятельности

детей с воспитателями. В каждой группе имеются несколько видов кукольного театра. Осуществляется преемственность между возрастными группами (драматизация старшими детьми сказок). Во время музыкально-художественной деятельности совершенствуются певческие способности, танцевальные движения, музыкальные руководители детей знакомят с произведениями композиторов. Педагогами организованы и проведены интересные праздники и развлечения: «Новогодний праздник», «Выпуск в школу», «День защитника Отечества», «8 Марта» и другие. В течение года проходили разные выставки детского рисунка. Воспитателями не достаточно используются в практике работы декоративные росписи, нетрадиционные техники рисования.

Вывод. Способствовать развитию творческих способностей через интеграцию различных областей. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду (центры творчества). Внедрять в практику работы с детьми ознакомление с художниками и их полотнами. Продолжить работу над созданием различных видов театра, активизировать привлечение родителей и школьников к постановкам спектаклей. Продолжать повышать педагогический уровень воспитателей с небольшим стажем работы.

Общий мониторинг детского развития проходил по методическому пособию «Диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста» Донецк, 2017.

Динамика достижений детей различных возрастных групп представлена в таблице.

Сводная таблица по мониторингу освоения образовательных областей Программы «От рождения до школы» за 2022 - 2023 учебный год.

| | Сентябрь 2022 Список – 152 детей (обследовано 143) | | | | Апрель 2023 Список 155 (обследовано 141) | | | |
|-----------------------------|--|--------------|--------------|--------------|--|--------------|--------------|------------|
| | С | Д | Ч | Н | С | Д | Ч | Н |
| Соц. Коммун. развитие | 8 5.6% | 48- 33.6% | 55- 38.4% | 32 -22.4% | 44- 31.2% | 70- 49.6% | 27- 19.2% | 0 |
| Речевое Развиее | 8 – 5.6% | 35- 24.5% | 62- 43.3% | 38- 26.6% | 28- 19.8% | 63- 44.7% | 42- 29.8% | 8- 5.7% |
| Познават. | 10 – | 43- | 62 – | 28- | 32- | 74- | 32- | 3- |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| Развитие | 7% | 30% | 43.3% | 19.7% | 22.7% | 52.5% | 22.7% | 2.1% |
| Худ.- эстетич. Развитие | 8 – 1.4% | 36- 40.2% | 59- 32.4% | 40- 26% | 31- 22% | 74- 52.5% | 33- 23.4% | 3- 2.1% |
| Физическое развитие | 12- 9.2% | 51- 31.7% | 58- 38.7% | 22 – 20.4% | 32- 22.7% | 67- 47.5% | 42- 29.8% | 0 |

По образовательным областям к концу года виден значительный рост высокого уровня, снижение низкого и среднего уровней.

Вывод: Образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2022-2023 учебном году, была построена согласно требований. В детском саду созданы оптимальные условия для развития индивидуальных особенностей детей, творческих способностей, математических представлений и других знаний.

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе.

В апреле 2022 года, в подготовительных группах №3,6,7, педагогом – психологом Чижовой Н.А. было проведено обследование психологической готовности детей к обучению в школе. При выявлении уровня готовности детей к школе были использованы методики Г.Ф.Кумариной и И.Е.Голуб. Всего детей, достигших возраста 6,6 в МБДОУ в 2022 – 2023 году - 39. Из них 1 ребёнок, остаётся в ДОУ на 2023-2024 год на основании заявления родителей. Один ребёнок по желанию родителей идёт в школу в возрасте 6.4(направлен на ПМПК). В школу идут 38, диагностированы 33 ребёнка, 5 - не посещают ДОУ по решению родителей, либо выехали за пределы ДНР на неопределённое время. По результатам комплексного изучения готовности детей к обучению в школе 13 (39%) детей высокий уровень готовности, 20 (61%) детей средний уровень готовности, низкий уровень готовности 0 (0%).

Анализ изучения готовности детей к обучению в школе МБДОУ №8 за 2023 – 2024 год (табл.№4).

Вывод: реализация Программы в подготовительных группах №3,6 и специализированной группы №7 была выполнена на высоком уровне, в результате чего получены высокие показатели мотивационной и психологической готовности к школе.

Анализ взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Для полноценного развития ребенка немаловажным фактором является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников. В системе работы с родителями решаем следующие задачи:

- Развитие педагогической культуры родителей через систему методических мероприятий и конструктивное взаимодействие с педагогами МБДОУ;
- Удовлетворение образовательных потребностей семей воспитанников;
- Привлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

В саду использовались разные формы взаимодействия: консультации в сети интернет – группе и на сайте МБДОУ, индивидуальные беседы, онлайн родительские собрания, заседания родительского актива и родительских комитетов групп, участие в выставках. Благодаря налаженному взаимодействию, родители принимали участие в подготовке МБДОУ к учебному году, благоустройстве детского сада и обновлении развивающей среды в соответствии с требованиями реализуемой Программы.

Вывод:

- Целевой компонент плана реализован на должном уровне.
- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществлял задачи, поставленные на учебный год.
- Структура управления демократична, что обеспечивает развитие дошкольного учреждения в соответствии с современными требованиями. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели, активно участвовать в инновационной деятельности.
- Продолжать совершенствовать комплексно-тематическую форму планирования образовательной деятельности МБДОУ, соответствующую ГОС ДО и программы МБДОУ «Лесенка успеха».
- Продолжить работу над созданием развивающего пространства в групповых помещениях.
- Активизировать использование здоровьезберегающих технологий в образовательном процессе и просвещении родителей с целью снижения уровня заболеваний.
- Активизировать информированность родителей и общественности об образовательном процессе через официальный сайт МБДОУ, города и управления образования.

Анализ административно-хозяйственной работы.

В текущем учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы ДОО. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

При подготовке к новому учебному году проведены косметические ремонты (покраска) лестничных маршей, ремонты групповых и раздевальных помещений, проведена поклейка обоев в холлах, проведен косметический ремонт пищеблока, покраска оборудования на игровых площадках.

Административно-хозяйственная деятельность ДОО направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада. Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Проведены следующие мероприятия:

- 1) Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОО в соответствии с ФГОС.
- 2) Проверка условий: - анализ состояния технологического оборудования; - оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.
- 3) Собрание трудового коллектива «Основные направления деятельности ДОО на новый 2022- 2023 учебный год».
- 4) Рейды и смотры по санитарному состоянию групп.
- 5) Анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности.
- 6) Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей.
- 7) Подготовлен инвентарь для работы на участке.
- 8) Подготовка учреждения к новому учебному году:
 - комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, подготовлено необходимое оборудование по возрастным показателям детей;
 - получено игровое и спортивное оборудование для детей различных возрастных категорий (спонсорская помощь);
 - получена методическая литература (спонсорская помощь).

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО. Оформление отчетной документации по инвентарному

учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану централизованной бухгалтерии и локальным актам.

II. Раздел. Цели и задачи МБДОУ на 2023-2024 учебный год.

2.1. Проблема управления образованием.

«Развитие городской модели управления образованием с целью повышения качества образования в контексте реализации Государственных образовательных стандартов общего образования в условиях интеграции в образовательное пространство Российской Федерации».

2.2. Проблемная тема методического кабинета.

«Развитие системы научно-методического обеспечения и сопровождения модели взаимодействия Методического кабинета с муниципальными образовательными организациями с целью повышения качества образования в условиях внедрения Федеральных образовательных программ».

2.3. Проблемная тема дошкольного образовательного учреждения.

Социально – коммуникативное развитие как основа гражданского воспитания и социализации дошкольника.

Цель. Формирование целостного образовательного пространства и гармоничных условий для формирования основ гражданственности, всестороннего развития личности ребенка с учетом его индивидуальных возможностей и способностей. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, детей с целью сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья.

2.4. Задачи на 2023-2024 учебный год.

- 1) Социально – коммуникативное развитие детей как важный фактор социализации.
- 2) Социально-коммуникативное развитие дошкольников на пути становления основ гражданственности.
- 3) Повышать профессиональную компетенцию педагогических работников посредством внедрения современных технологий и методов всестороннего развития дошкольников.

Основные направления организационно-педагогической деятельности для успешной реализации поставленных задач:

- Укрепление физического и психического здоровья участников образовательного процесса, создание устойчивой мотивации и потребности в формировании культуры здорового и безопасного образа жизни (дети-родители-педагоги).
- Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины на основе расширения знаний о родном крае. Воспитывать патриотические и гражданские чувства, любовь к Родине.
- Оптимизировать систему работы по формированию познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала дошкольников, используя инновационные технологии.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, выстраивание партнерских отношений с родителями, с целью повышения их компетентности в вопросах развития, образования и воспитания детей.

2.5. Программы и методические пособия, которые будут использованы в работе педагогическим коллективом МБДОУ.

1. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. Коломийченко Л.В. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
2. Коломийченко Л.В., Чугуева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ Под ред. Л.В.Коломийченко.
3. Коломийченко Л.В., Чугуева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ Под ред. Л.В.Коломийченко.
4. Коломийченко Л.В., Чугуева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ Под ред. Л.В.Коломийченко.
5. Методическое пособие «Донбасс - мой край родной».

Раздел III. Организационно-управленческая работа.

Цель работы: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОО; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

3.1. Заседания родительского комитета.

| № | Содержание | Сроки | Ответствен. | Отм.вып. |
|---|--|---------|---|--|
| 1 | Заседание №1 «Работа МБДОУ в режиме реализации образовательной программы МБДОУ №8. 1. Распределение обязанностей между членами РК на 2023-2024 учебный год. 2. Знакомство с задачами и функциями РК МБДОУ. 3. Рассмотрение и утверждение плана работы РК МБДОУ на 2023-2024 учебный год. | 10.2023 | Заведующий МДОУ Голуб И.А., председатель родительского комитета | Протокол № _____ От « _____ » _____ 2023 |
| 2 | Заседание №2 «Создание комфортных условий пребывания детей в МБДОУ в зимний период». Цель: поиск путей совершенствования материально-технической базы и обеспечение безопасного пребывания детей в детском саду». 1.Рассмотрение вопросов питания в доу. 2.Подготовка к Новогодним утренникам. 3. Проведение контрольной ревизии рабочего состояния стиральных машин на прачечной и холодильного оборудования на пищеблоке. | 12.2023 | Заведующий МБДОУ Голуб И.А., Завхоз Щербина М.В., председатель родительского комитета | Протокол № _____ От « _____ » _____ 2023 |
| 3 | Заседание №3 « Организация сбалансированного питания в условиях централизованной поставки | 03.2024 | Заведующий МБДОУ Голуб И.А., кладовщик, | Протокол № _____ От « _____ » _____ 2024 |

| | | | | |
|--|--|---------|--|--|
| | <p>продуктов для МБДОУ №8».</p> <p>1. Проанализировать, выявить положительные и отрицательные тенденции в организации поставки продуктов, их соответствия сертификату качества.</p> <p>2. Составление меню, качество приготовления блюд.</p> <p>3. Составление плана косметического ремонта ДОУ в летний период 2024 года.</p> | | <p>диет.сестра, Завхоз, Члены родительского комитета</p> | |
| | <p>Заседание №4 «Подготовка дошкольного учреждения к летне-оздоровительной компании».</p> <p>1. Оснащение дошкольного учреждения игровым материалом.</p> <p>2. Организация помощи родителями в оборудовании участков.</p> <p>3. Публичный доклад по теме «Итоги работы за 2023-2024 учебный год».</p> | 05.2024 | <p>Заведующий МБДОУ Голуб И.А., кладовщик, диет.сестра, завхоз, старш.воспита тель, члены родительского комитета</p> | <p>Протокол № _____ От « _____ » _____2024</p> |

3.2. Собрания трудового коллектива.

| № | Содержание | Сроки | Ответственный | Отм.о выполн. |
|---|---|---------|---|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> Основные направления деятельности МБДОУ на новый учебный год. Об итогах работы по организации ремонта в ДОУ в летний период. Правила внутреннего трудового распорядка. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год. Утверждение плана работы общего собрания трудового коллектива ДОУ на 2023 -2024 учебный год. Соблюдение трудовой дисциплины как важное | 09.2023 | <p>Заведующий МБДОУ Голуб И.А.</p> <p>Завхоз Щербина М.В. Председатель ПК Лебедева О.Л. Завхоз Щербина М.В.</p> | <p>Протокол № _____ От « _____ » _____2023</p> |

| | | | | |
|---|---|---------|---|---|
| | условие системной работы коллектива. • Подготовка МБДОУ к осенне-зимнему сезону. | | | |
| 2 | Заседание №2 «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом» 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за 2023 г; 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ 3. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ: - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы; - Графики отпусков. | 01.2024 | Заведующий ДОУ Голуб И.А. Председатель ПК Лебедева О.М. | Протокол № _____ От « _____ » _____ 2024 |
| 3 | Заседание №3 • О мероприятиях по наведению порядка и благоустройству территории МБДОУ. Организация субботников с привлечением родителей. • О подготовке к летне-оздоровительной работе. • О состоянии по охране труда за первое полугодие. • О проведение ремонтных работ в летний период. | 04.2024 | Заведующий МБДОУ Голуб И.А. Председатель ПК Лебедева О.Л., Ст.в.Овсянни- кова М.В. Завхоз Щербина М.В. | Протокол № _____ От « _____ » _____ 2024 |

3.2. Повышение профессионального мастерства педагогов.

3.2.1. Курсы повышения квалификации.

| | ф.и.о. | должность | категория | сроки | отмет. вып. |
|---|-------------|-------------|-----------|-------|-------------|
| 1 | Чижова Н.А. | воспитатель | | 2024 | |

| | | | | | |
|---|-----------------|---------------|--------|------|--|
| 2 | Голуб И.А. | заведующий | Высшая | 2024 | |
| 3 | Лановская Е.Г. | Муз. руковод. | Первая | 2024 | |
| 4 | Полтавская Л.Х. | воспитатель | первая | 2024 | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |

3.2.2. Аттестация педагогических работников.

| № | ф.и.о. | должность | категория есть | на категирию | сроки | отметка о выполн. |
|---|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------|---------------|----------------------|
| 1 | Лановская Е.Г. | Музыкальный руководитель | 1 кв.к. | высшая | 2024- 2025 | |

3.2.3. Работа в городских методических структурах.

| № | тема | Ответственный | Долж- ность | Руководитель | Отмет. выпол. |
|---|---|--|-------------------------------------|--|------------------|
| 1 | Управленческо-методические модули, гостевой обмен опытом практиков городских и сельских учреждений. | Голуб И.А. Овсянникова М.В. | Заведующий | Невольник Н.И. методист МК, Криволпа И.А., старший воспитатель МБДОУ №4 | |
| 2 | Логопедическая студия «Мастерская речи» | Миронченко Е.Ю., Данилова А.В. Чижова Н.А. | Логопед | Останко Т. Н. логопед МБДОУ №2 | |
| 3 | Физкультурно-спортивный салон «Расти здоровым патриотом!» | Лутаенко Г.М. Кириллук О.М. | Инструкт. по физк. | Житкова Л.А. физинструкторы МБДОУ № 10 | |
| 4 | Изостудия «Цветные ладошки» | Петровская И.Р. Лебедева О.Л. | воспитатели | Сакун Л. Я. воспитатель МБДОУ №12 | |
| 5 | Дискуссионный клуб «Познайка» | Мостовая Е.В. Полтавская Л.Х. Полтавская В.Л. Гузь Е.П. | Воспитат. Воспитат. Воспитат. | Ревва С.Н., ст.воспитатель МБДОУ №1 | |

| | | | | | |
|---|---|----------------------------------|--|--|--|
| 6 | Городская студия «Говорливый ручеек» | Клинова Е.В. Кузнецова О.Н. | Воспитат. Воспитат. Воспитат. Воспитат. | Киселева О.Н., воспитатель МДОУ №8 | |
| 7 | Клуб музыкальных руководителей «Источник вдохновения» | Лановская Е.Г. | Муз.рук. | Чулкова Н.А., муз.рук. МБДОУ №1 | |
| 8 | Творческая мастерская для воспитателей групп раннего возраста «Малыш» | Петровская И.Р. Якубенко Г.М. | Воспитат. | Гончарова О.М., воспитатель МБДОУ №5 | |
| 9 | Психологическая шкатулка мастерства | Максименко И.А. | Педагог-психолог | Кищенко А.В., педагог— психолог ГМК | |

Раздел IV. Организационно-методическая работа.

4.1. Педагогические советы.

1) Новый год на пороге МДОУ.

Цель: организовать системную работу детского сада по реализации задач образовательной программы ДОУ, формировать умения прогнозировать результат работы, развивать сплоченность и умение работать в команде.

| № | Содержание работы | Форма проведения | дата | Ответств. | Отмет. выпол. |
|---|---|------------------|----------|--------------------------------|--|
| | | Деловая встреча | 08. 2023 | Заведующий МДОУ Голуб И.А. | Протокол № _____ От « _____ » _____ 2023 |
| 1 | Анализ работы за летний оздоровительный период. | Аналит. справка | | Ст.воспит. Овсянникова М.В. | |
| 2 | Анализ работы по реализации плана-графика | | | Ст.воспит. Овсянникова | |

| | | | | | |
|----|--|----------------------------|--|------------------------------|--|
| | по переходу к осуществлению образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с ФОП ДО. | | | М.В. | |
| 2 | Утверждение образовательной программы ДОУ. | голосование | | Заведующий МБДОУ Голуб И.А. | |
| 3. | Ознакомление педагогического коллектива с задачами и годовым планом работы МДОУ на новый учебный год, обсуждение, принятие. | Годовой план | | Заведующий МБДОУ Голуб И.А. | |
| 3 | Ознакомление с планами работы по сотрудничеству с гимназией на текущий год. | План работы | | Ст.воспит. Овсянникова М.В., | |
| 4 | Рассмотрение и принятие календарного учебного графика, режима занятий, режима дня для всех возрастных групп, расписание НОД; | Сетки, режим, планирование | | Ст.воспит. Овсянникова М.В. | |
| 5 | Вопросы аттестации | | | Заведующий МБДОУ Голуб И.А. | |
| 6 | Система работы психологической службы МБДОУ | Планы, графики | | Пед. психол. Чижова Н.А. | |
| 7 | Проект решения педсовета. | проект | | Заведующий МБДОУ Голуб И.А. | |

2) Социально-коммуникативное развитие дошкольника.

Цель: систематизация знания педагогов ДОУ по воспитанию дошкольников в мире социальных отношений и определение путей совершенствования работы в данном направлении.

Повестка дня:

| № | Содержание работы | Форма проведения | Дата | Ответств. | Отмет. выпол. |
|---|---|---------------------------|----------|---|--|
| | | С элементами деловой игры | 11. 2023 | Заведующий МДОУ Голуб И.А. | Протокол № _____ От « _____ » _____ 2023 |
| 1 | Выполнение решений предыдущего педсовета. | Информация | | Ст.воспит. Овсянникова М.В. | |
| 2 | Погружение в проблему педсовета. | информация | | Заведующий МБДОУ Голуб И.А. | |
| 3 | Формируем компетентность по ФГОС, программы в вопросах социально-коммуникативного развития. | Блиц-опрос | | Ст.воспитат. Овсянникова М.В. Все педагоги | |
| 4 | Формы и методы работы с дошкольниками по формированию социальных компетентностей. | информация | | Полтавская В.Л. Петровская И.Р. | |
| 5 | Система работы с семьями воспитанников. | информация | | Лебедева О.Л. | |
| 6 | Аналитическая справка по результатам тематической проверки. | справка | | Ст.воспитат. Овсянникова М.В. | |
| 7 | Решение педсовета. | Проект решения | | Заведующий МБДОУ Голуб И.А. | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

3) Формирование основ гражданской ответственности у детей дошкольного возраста в условиях дошкольного учреждения.

Цель: - повысить теоретический и практический уровень знания педагогов о современных подходах к гражданско-патриотическому образованию в ДОУ;
- активизировать деятельность педагогов в работе с воспитанниками и семьями детей.

| № | Содержание работы | Форма проведения | Дата | Ответств. | Отмет. выпол. |
|---|---|----------------------------|----------|---|--|
| | | Устный журнал | 03. 2024 | Заведующий МДОУ Голуб И.А. | Протокол № _____ От « _____ » _____ 2024 |
| 1 | Выполнение решений предыдущего педсовета. | Информация | | Ст.воспит. Овсянникова М.В. | |
| 2 | Введение в тему. | Информация | | Заведующий МДОУ Голуб И.А. | |
| 3 | Листаем журнал: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Страница комфорта. ➤ Страница информационная. ➤ Страница мудрых мыслей. ➤ Рекламное агенство. ➤ Страница реультивная. | | | Все педагоги | |
| 4 | Формирование основ гражданской ответственности средствами музыки и физкультуры. | Информация из опыта работы | | Муз.руководитель Лановская Е.Г., физинструкт. Лутаенко Г.М. | |
| 5 | Педагогический проект «Богатыри Земли русской» | Презентация проекта | | Мостовая Е.Н. | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|-----------------------------|--|
| 6 | Формирование основ патриотизма дошкольников. | Ознакомление с результатами тематической проверки | | Ст.воспит. Овсянникова М.В. | |
| 7 | Решение педсовета | проект | | Заведующий МДОУ Голуб И.А. | |

4) Итоговый педсовет.

Цель: систематизировать работу педагогического коллектива, подвести итоги реализации ОП ДОУ, прошедшего учебного года, определить проблемные линии и наметить пути совершенствования образовательной деятельности в следующем учебном году.

| № | Содержание работы | Форма проведения | Дата | Ответствен. | Отметка о вып. |
|---|--|-------------------------|---------|--|--------------------------------------|
| | | Отчетно-аналитическая | 05.2024 | | Протокол № _____ От« » 2024 |
| 1 | Выполнение решений предыдущего педсовета. | информация | | Ст.воспитат. Овсянникова М.В. | |
| 2 | Анализ образовательной, методической, оздоровительной работы за 2023-2024 учебный год. | анализ | | Заведующий МДОУ Голуб И.А. | |
| 3 | Анализ заболеваемости за прошедший год. | анализ | | С/медсестра ДОУ | |
| 4 | Чистота речи наших воспитанников. | Результаты обследования | | Логопеды Миронченко Е.Ю., Данилова А.В., Кутняхова А.И., Чинова Н.А. | |
| 5 | Результаты психолого- | Мониторинг | | Педагог- | |

| | | | | | |
|---|---|----------------|--|-----------------------------------|--|
| | педагогической готовности к школе. | | | психолог Максименко И.А. | |
| 6 | Результаты диагностики по физич. воспитанию. | Мониторинг | | Физинстр. Лутаенко Г.М. | |
| 7 | Музыкально-эстетическое развитие детей. | Анализ | | Муз. Рук. Лановская Е.Г. | |
| 8 | Утверждение плана работы, сеток, графиков работы в летний период. | Сетки, графики | | Заведующий МБДОУ Голуб И.А. | |

4.2. Семинары, практикумы, круглые столы, тренинги.

| | Тема | Дата | Форма провед. | Ответственный | Отмет. вып. |
|----|--|---------|-------------------------------|---|-------------|
| 1 | «Шоколадная арт-терапия». | 09.2023 | Занятие с элементами тренинга | .Педагог-псих. Максименко И.А. | |
| 2. | Использование игровых технологий для развития социальных навыков дошкольников. | | Практикум | Антоненко Н.Л Лебедева О.Н. | |
| 3. | «Сотрудничество» в системе формирования коммуникаций у детей. | 10.2023 | Семинар - практикум | Ст.воспитатель Овянникова М.В., Клинова Е.В. | |
| 4. | Воспитание толерантности начинается с педагога. | 12.2023 | Психологический тренинг | Педагог-псих. Максименко И.А. | |

| | | | | | |
|----|---|---------|-------------------|--|--|
| 5. | «Где родился - там и пригодился» (семейные ценности воспитания дошкольников) | 02.2024 | Семинар-практикум | Пожидаева С.Н. Якубенко Г.М. Мостовая Е.Г. | |
| 6. | Использование игр и упражнений для развития мелкой моторики рук. | 03.2024 | Круглый стол | Педагоги специализированных групп | |

4.3. Консультации.

| № | Тема | Дата | Ответственный | Отмет. вып. |
|----|---|---------|-------------------------------------|-------------|
| 1. | Система календарного планирования для обеспечения качественного образования дошкольника. (для педагогов с небольшим опытом работы). | 09.2023 | Овсянникова М.В. | |
| 2. | Предупреждение нарушений в поведении ребёнка | 09.2023 | Педагог-психолог Максименко И.А. | |
| 3 | Методика проведения «Утреннего круга» и «Вечернего круга». | 10.2023 | Цховребова Е.В. | |
| 4 | Приёмы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков. | 10.2023 | Миронченко Е.Ю. | |
| 5 | Подвижные игры - средство социализации и коммуникации детей. | 11.2023 | Физинструктор Лутаенко Г.М. | |
| 6 | Психологическое здоровье участников образовательного процесса. | 12.2023 | Педагог-психолог Максименко И.А. | |
| 7 | Нравственно-патриотическое воспитание в младшем дошкольном возрасте | 01.2024 | Якубенко Г.М. | |
| 8 | Особенности гражданско-патриотического воспитания в детском саду. | 02.2024 | Кирилюк О.М. | |

| | | | | |
|----|--|---------|------------------|--|
| 9 | Фонематический слух - основа правильной речи. Игры для развития фонематического слуха. | 02.2024 | Данилова А.в. | |
| 10 | Формы и методы работы по ознакомлению детей с родным краем. | 03.2024 | Петровская И.Р. | |
| 11 | Формы работы с детьми по профилактике детского травматизма. | 04.2023 | Антоненко Н.Л. | |
| 12 | Организация работы в летне-оздоровительный период. | 05.2023 | Овсянникова М.В. | |

4.4. Самообразование педагогов.

| № | Тема | Период | Ответственный | Отм. О выполн. |
|---|--|----------------|--|-------------------|
| 1 | Формирование познавательного интереса у дошкольников. | В течение года | Голуб И.А. (воспитатель) | |
| 2 | - Социоигровая педагогика в работе с дошкольниками. - Внедрение инновационных форм методической работы как условие совершенствования деятельности МДОУ. | В течение года | Овсянникова М.В.(воспитатель) Овсянникова М.В. (ст.воспит.) | |
| 3 | Арт - терапия как средство формирования психологического здоровья детей дошкольного возраста. | В течение года | Максименко И.А. (педагог-психолог) | |
| 4 | Воспитание у дошкольников положительного отношения к своему здоровью через спорт. | В течение года | Лутаенко Г.М. (физинструктор) | |
| 5 | Развитие творческих способностей детей в процессе музыкально-ритмической деятельности. | В течение года | Лановская Е.Г. (музыкальный руководитель) | |
| 6 | Формирование коммуникативной компетентности у детей – логопатов старшего дошкольного возраста. | В течение года | Миронченко Е.Ю. (логопед) | |

| | | | | |
|----|---|----------------|----------------------------|--|
| 7 | Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР. | В течение года | Данилова А.В. (логопед) | |
| 8 | Социоигровая педагогика с дошкольниками. | В течение года | Пожидаева С.Н. | |
| 9 | Литература как средство ознакомления дошкольников с экономикой. | В течение года | Клинова Е.В. | |
| 10 | Использование развивающих игр логико-математического направления для всестороннего развития дошкольников. | В течение года | Мостовая Е.Н. | |
| 11 | Развитие творческих способностей детей в рисовании. | В течение года | Петровская И.Р. | |
| 12 | Речевое развитие детей средствами сказки. | В течение года | Якубенко Г.М. | |
| 13 | Развитие познавательных способностей детей путем ознакомления с азами экономики. | В течение года | Полтавская Л.Х. | |
| 14 | Сказка как средство формирования морально-нравственных качеств личности. | В течение года | Кирилюк О.М. | |
| 15 | Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей. | В течение года | Гузь Е.П | |
| 16 | Воспитание юных исследователей через детское экспериментирование. | В течение года | Дьяченко Л.А. | |
| 17 | Развитие социально-значимых качеств личности дошкольника по средствам трудового воспитания. | В течение года | Цховребова Е.В. | |
| 18 | Проектирование как средство формирования основ безопасности. | В течение года | Антоненко Н.Л. | |
| 19 | Формирование финансовой грамотности детей | В течение года | Полтавская В.Л. | |
| 20 | Формирование у дошкольников патриотических чувств и гражданской | В течение года | Киселева О.Н. | |

| | | | | |
|----|---|----------------|----------------|--|
| | принадлежности как важное условие становления личности. | | | |
| 21 | Дидактическая игра как средство формирования познавательного интереса у детей дошкольного возраста. | В течение года | Кузнецова О.Н. | |
| 22 | Формирование у детей фонематического слуха | В течение года | Кутняхова А.И. | |

4.5. Мероприятия по работе со специалистами с небольшим стажем работы.

| № | Тема | Период | Ответственный | Отм. О выполн. |
|----|--|----------------|---------------------------------------|-------------------|
| 1 | Обеспечение включения молодого специалиста в образовательный процесс через организацию наставничества. | В течение года | Ст.воспитатель Овсянникова М.В. | |
| 2 | Работа с родителями – важный фактор взаимодействия для результативной работы педагога. | 11.2023 | Дьяченко Л.А. | |
| 3 | Активизация двигательной активности детей в течение дня. (Для молодых педагогов). | 03.2024 | Мостовая Е.Н | |
| 4 | Индивидуальные консультации по запросам педагогов. | В течение года | Ст.воспитатель Овсянникова М.В. | |
| 5. | Наставничество: Чижова Н.А. –Миронченко Е.Ю. Данилова А.В. - Кутняхова А.И. Якубенко Г.М. – Киселёва О.Н. Гузь Е.П. – Дьяченко Л.А. | В течение года | Ст.воспитатель Овсянникова М.В. | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | Мероприятия в рамках наставничества: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Индивидуальные консультации; ➤ Взаимопосещения; ➤ Работа с методической литературой. | | | |
|--|---|--|--|--|

4.6. Мероприятия по работе со специалистами специализированных групп.

| № | Тема | Период | Ответственный | Отм. О выполн. |
|----|---|---------|---------------------------------|-------------------|
| 1. | Консультация «Использование игровых упражнений для развития речевого аппарата». | 10.2023 | Данилова А.В. | |
| 2. | Консультация «Зрительная гимнастика для дошкольников». | 12.2023 | Полтавская В.Л. | |
| 3. | Дидактическая игра в системе работы педагога с детьми с ОВЗ (круглый стол). | 02.2024 | Лебедева О.Л. Кузнецова О.Н. | |
| 4. | Индивидуальная коррекционная работа с детьми (дискуссионный клуб). | 04.2024 | Миронченко Е.ю. | |

4.7. Перспективный педагогический опыт и педтехнологии.

| № | тема | Сроки | Ответственный | Отм. вып. |
|---|--|---------|--------------------------------------|-----------|
| 1 | Методика ТРИЗ. Методика В.Воскобовича | 2023-24 | Полтавская В.Л. Мостовая Е.Н. | |
| 2 | Песочная терапия. | 2023-24 | Максименко И.А | |
| 3 | Воспитание сказкой. | 2023-24 | Лановская Е.Г. Клинова Е.В. | |

| | | | | | |
|----|---|---------|--------------------------------|--|--|
| | | | Гузь Е.П. | | |
| 4 | Развивающее обучение по методике В.В.Воскобовича. | 2023-24 | Мостовая Е.Н. | | |
| 5 | Экономическое воспитание | 2023-24 | Все педагоги | | |
| 6 | Проектная деятельность Мнемотехника | 2023-24 | Антоненко Н.Л. Все педагоги | | |
| 7 | Поисково-исследовательская деятельность. | 2023-24 | Дьяченко Л.А. | | |
| 8 | Бумагопластика | 2023-24 | Лебедева О.Л. | | |
| 9. | Методика Монтессори | 2023-24 | Пожидаева С.Н. | | |

4.8. Педагогическая мастерская

(Открытые просмотры образовательной деятельности).

| № | Содержание | Сроки | Ответственный | Отм.вып. |
|---|--|----------|-----------------------------------|----------|
| 1 | Сотрудничество как метод формирования коммуникативных навыков детей. | 11.2023 | Цховребова Е.В., Лебедева О.Л. | |
| 2 | Исследовательская деятельность с дошкольниками (краеведение) | 12.2023 | Дьяченко Л.А. | |
| 3 | Воспитание гражданственности средствами физической культуры. | 02. 2024 | Лугаенко Г.М. | |
| 4 | Музыкальное развитие (Музыкальная сказка «Кто сказал МЯУ») | 03.2024 | Лановская Е.Г. | |
| | | | | |

4.9. Организация контрольно-мониторинговой деятельности. Различные виды контроля.

| № | Содержание | Вид,сроки | Ответственный | Отм.вып. |
|--|--|---|--|----------|
| С целью оказания помощи, предупреждения ошибок систематически осуществлять контроль за: | | | | |
| 1 | Содержанием календарного планирования. | Предупре- дительный Периоди- чески | Заведующий Ст.воспитатель | |
| 2 | Готовность педагогов к рабочему дню. | Предупре- дительный Периоди- чески | Заведующий Ст.воспитатель | |
| 3 | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. | Предупре- дительный Периоди- чески | Заведующий Ст.воспитатель | |
| 4 | Соблюдением режима дня. | Предупре- дительный Периоди- чески | Заведующий Ст.воспитатель | |
| 5 | Использование форм и методов работы по реализации Программы ДОУ с учетом возрастной категории. | Предупре- дительный Периоди- чески | Заведующий Ст.воспитатель Педагог-психолог | |
| 6 | Организация коррекционно-логопедической работы в ДОУ. | Предупре- дительный Периоди- чески | Заведующий Ст.воспитатель Педагог-психолог | |
| С целью укрепления и сохранения здоровья каждого воспитанника систематически осуществлять контроль: | | | | |
| 1 | Культурно-гигиенические навыки. | Оперативный В течение года | Заведующий Ст.воспит. | |
| 2 | Утренняя, коррегирующая гимнастика; физминутки. | Оперативный В течение года | Заведующий Ст.воспит. | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| 3 | Проведение различных мероприятий по формированию культуры приема пищи. | Оперативный В течение года | Заведующий Ст.воспит. | |
| 4 | Формирование знаний по здоровьезбережению. | Оперативный В течение года | Заведующий Ст.воспит. | |
| 5 | Сформированности у детей навыков самообслуживания. | Оперативный В течение года | Заведующий Ст.воспит. | |
| С целью всестороннего развития ребенка проверить выполнение Программы по направлениям: | | | | |
| 1 | Эффективность проводимой в детском саду работы по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников» | 10.2023 Тематическая Гр. № 6, 8, 9, 11 | Заведующий Педагог-психолог Ст.воспитатель | Справка № _____ От « » _____2023 |
| 2 | Система интеграции приёмов и методов работы по формированию у дошкольников ценностного отношения к малой Родине | 02. 2024 Тематическая проверка Гр.№ 10, 7, 12 | Заведующий Педагог-психолог Ст.воспитатель | Справка № _____ От « » _____2024 |
| 3 | Использование коррекционных мероприятий в системе работы различных возрастных групп. | 04.2024 фронтальная проверка | Заведующий Педагог-психолог Ст.воспитатель | Справка № _____ От « » _____2024 |

Раздел V. Организационно-педагогическая работа.

5.1. Участие в конкурсах, турнирах и выставках.

| № | Содержание | Сроки | Ответственный | Отм.вып олнения |
|---|---|-----------------|----------------|-----------------|
| 1 | Выставка поделок и композиций ко Дню освобождения Донбасса от фашистских захватчиков. | 6-7. 09.2023 | Кириллук О.М. | |
| 2 | «Красный, желтый, зеленый» | 09.2023 | Антоненко Н.Л. | |

| | | | | |
|----|--|-----------|---|--|
| | (выставка рисунков детей по теме безопасного поведения на дороге). | | | |
| 3 | Выставка работ ко Дню пожилого человека» (совместные работы с родителями: коллажи, аппликации, рисунки и др.). | 1.10.2023 | Полтавская В.Л., | |
| 4 | Конкурс чтецов ко Дню матери. | 11.2023 | Лебедева О.Л. Полтавская Л.Х. Киселева О.Н. | |
| 8 | «Ёлка, ёлочка - зеленая иголочка!» (конкурс поделок) | 12.2023 | Цховребова Е.В. | |
| 9 | Шахматно-шашечный турнир. | 02.2024 | Максименко И.А. Дьяченко Л.А. | |
| 10 | Выставка поделок - военная техника. | 02.2024 | Клинова Е.В. | |
| 10 | «Мама любимая моя » (галерея портретов). | 03.2024 | Лебедева О.Л. | |
| 11 | Театр приглашает друзей | 03.2024 | Якубенко Г.М. Гузь Е.П. | |
| 12 | «Никто не забыт, ничто не забыто!» (выставка рисунков, фото коллажей) | 04.2024 | Полтавская Л.Х. Мостовая Е.Н. | |

5.2. Организация и проведение диагностики.

| № | Содержание | Сроки | Ответственный | Отм. вып. |
|---|---|----------------------------|--|---|
| 1 | Вводный объем знаний детей по Программе. | 1-15. 09.23 | Педагоги, Ст.восп., Педагог-психолог | Приказ № _____ От « _____ » _____2023 |
| 2 | Промежуточная диагностика объема знаний по Программе. | 15-30.01.24 Спец.группы | Педагоги, Педагог-психолог | Приказ № _____ От « _____ » _____2024 |
| 3 | Итоговый объем знаний по Программе. | 16-30.04.2024 | Педагоги, Ст.в осп., Педагог-психолог | Приказ № _____ От « _____ » _____2024 |

Раздел VI. Взаимодействие со школой.

Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами МДОУ и школы, формирование учебно-познавательной мотивации обучения в школе, подготовка детей к успешной адаптации к школьному обучению.

Задачи:

- Обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебной деятельности в педагогическом процессе;
- Создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе;
- Устанавливать единство стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса: воспитателей, учителей, детей и родителей.

| № | Содержание | Сроки | Ответственный | Отм.вып. |
|--|--|--------------------|---|----------|
| I | Методическая работа. | | | |
| | 1. Обсуждения плана работы по подготовке детей к школе и путях взаимодействия организаций. | 09.2023 | Ст.восп. МБДОУ, Завуч. нач.кл. | |
| | 2. Обсуждение основных направлений работы МДОУ и МОУ, разработанных согласно государственных стандартов. | 10.2023 | Заведующий МБДОУ№8, Ст. воспит., педагоги Завуч нач. кл., | |
| | 3. Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы. | 11.2023 | учителя Ст.восп. МБДОУ, Завуч. нач.кл. | |
| | 4. Обновление информации в уголках для родителей по теме. | В течение года | Воспитатели | |
| | 5. Создание и пополнение развивающей среды для детей подготовительной группы. | В течение года | Воспитатели | |
| | 5. Составление списков будущих первоклассников. | 02.2024 | Воспитатели | |
| 7. Совместное обсуждение подготовки к школе. | 3.2024 | Ст.восп. МБДОУ, | | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| | 8. Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению. | 05.2024 | Завуч. нач.классов Психологи Воспит., психолог | |
| II | Работа с родителями. 1. Размещение информации для родителей на сайте ДОУ и города. 2. Анкетирование родителей. 3. Родительское собрание для будущих первоклассников. 4. Консультации для родителей. 5. Приглашение родителей на праздники и развлечения. | В течение года 01.2024 03.2024 В течение года В течение года | Воспит.-методист МБДОУ, Завуч. нач.кл., Воспитатели Воспит., Пед.-психолог Ст.восп. МБДОУ, Завуч. Пед.-психолог, Воспитатели | |
| III | Работа с детьми. 1. Выставки-обмены детского рисунка. 2. Экскурсии дошкольников в школу. 3. Участие первоклассников в тематической неделе «Неделя книги». 4. Работа секции «Школа будущего первоклассника». 5. Выпускной бал «Прощай детский сад! Здравствуй школа!». | В течение года В течение года По тематическому плану Второе полугодие 05.2023 | Воспитатели Воспитатели Педагоги МБДОУ и школы Учителя нач.школы, Педагоги МБДОУ | |

Раздел VII. Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом.

7.1. Общие родительские собрания.

| № | Содержание | Сроки | Ответственный | Отм. Вып. |
|---|-------------------------|-------|---------------|-----------|
| 1 | 1)Задачи воспитательно- | 09. | Заведующий | Протокол |

| | | | | |
|---|--|-------------|---|--|
| | образовательной работы на 2023-2024 учебный год. 2) Ознакомление с ОП ДОУ на 2023-2024 учебный год. 3) Совместные пути формирования у детей патриотических чувств через любовь к своей семье, городу, природе, краю. 4) Отчет председателя родительского комитета и выборы нового состава родительского комитета. | 2023 | МБДОУ Голуб И.А. Ст.воспитатель Овсянникова М.В. Воспитатель Киселева О.Н. | № _____ От « » 2023 |
| 2 | 1) «Год прошел-подводим итоги» (подведение итогов, презентация работы за год). 2) Создание условий для воспитания и развития здорового ребенка. 3) Работа МБДОУ в летний период. | 05. 2024 | Заведующий МБДОУ Голуб И.А., Ст.воспитат. Овсянникова М.В. Пед.-псих. Максименко И.А. Воспитатели: Полтавская В.Л., Клинова Е.Н., Антоненко Н.Л., | Протокол № _____ От « » 2024 |

7.2. Групповые родительские собрания.

Группа раннего возраста №4

1. Особенности адаптации ребенка к детскому саду(результаты анкетирования).
2. Сенсорное развитие малышей (творческая мастерская).

II младшая группа №6

1. Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи (с элементами практикума).
2. Укрепление и сохранения здоровья дошкольников.(круглый стол).

Подготовительная группа № 11

1. Знать правила безопасности должен каждый ребенок!
2. Любознательные почемучки (использование литературы, интернет-сайтов для познавательного развития детей).
3. На пути к школе.

Группа для детей с нарушением зрения № 12

1. «Система коррекционной работы с детьми с нарушением зрения» (ознакомительный практикум).
2. Самообслуживание как важный фактор самостоятельности ребенка.
3. «Влияние семьи на развитие памяти у ребёнка» (обмен опытом семейного воспитания).

Группа для детей с нарушением речи № 8

1. Морально-нравственное воспитание детей - основа формирования патриота.
2. Воспитание любознательности «Экспериментальная лаборатория» .
3. Развиваем волевые качества у ребёнка.

Группа для детей с нарушением речи №7

1. Вот и стали мы на год старше. Особенности воспитания и развития современных дошкольников.
2. Развитие творческих способностей ребенка через приобщение к театрализованной деятельности.
3. Учим детей безопасной жизни. Безопасный дом.

Группа для детей с нарушением речи №9

1. Формирование у детей самостоятельности и ответственности. (решение проблемных ситуаций).
2. Формирование коммуникативный навыком в дошкольников. (с элементами тренинга).
3. В стране оригами.

Группа для детей с нарушением речи №10

1. Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи.
2. Ознакомление дошкольников с малой Родиной.
3. Можно ли научить ребенка дружить.

7.3. Семинар-практикум, круглый стол.

| № | Содержание | Сроки | Ответственный | Отм. о выполн. |
|---|---|--------------|-------------------------------------|----------------|
| 1 | «Родительские директивы» | Октябрь 2023 | Педагог-психолог Максименко С.Л. | |
| 2 | Игры для развития дыхания как важное условие чистой | Январь 2024 | Логопед Миронченко | |

| | | | | |
|--|--------------|--|------------------------|--|
| | речи ребёнка | | Е.Ю., Данилова А.В. | |
|--|--------------|--|------------------------|--|

7.4. Работа с социумом.

| № | Содержание | Сроки | Ответственный | Отм. выпол. |
|----|---|----------------|--|----------------|
| 1 | Взаимодействие с детской поликлиникой: <ul style="list-style-type: none"> • Медицинское обследование детей. • Просвещение родителей (родительские собрания). | В течение года | Старшая медсестра Листопад А.И. | |
| 2 | Взаимодействие с библиотекой: <ul style="list-style-type: none"> • Участие в беседах, викторинах, выставках детских работ. • Активное посещение в качестве читателей. | В течение года | Воспитатели старших и подготовительных групп. | |
| 3 | Взаимодействие со Школой искусств: <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в Музей баяна. • Участие воспитанников Школы искусств в праздниках МБДОУ. | В течение года | Музыкальный руководитель, воспитатели гр.№11, 8,9,12 | |
| 4 | Взаимодействие с ДЮСШ: <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии в ДЮСШ, знакомство с секциями. • Участие юных спортсменов в праздниках МБДОУ. | В течение года | Инструктор по физической культуре Луцаенко Г.М. | |
| 5. | С реабилитационным центром: <ul style="list-style-type: none"> • Посещение детьми-инвалидами праздников, театрализованных представлений в МБДОУ; • Выставки детских творческих работ | В течение года | Логопед Миронченко Е.Ю., Чижова Н.А. | |

Приложение.

Приложение №1 Анализ заболеваемости и посещаемости детей МБДОУ №8 за 2022-2023 учебный год.

Приложение №2 Распределение детей МБДОУ №8 по группам здоровья.

Приложение №3 Профосмотр детей МБДОУ №8 за 2022-2023 .

Приложение №4 План физкультурно-оздоровительной работы.

Приложение №5 План музыкальных праздников и развлечений.

Приложение №6 План спортивных праздников и развлечений.

Приложение №7 Система работы психолого- педагогической комиссии ДОУ.