

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №8 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА

Согласовано общим собранием
работников
Протокол № 1 от 22.01.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГКДОУ №8
И.А.Голуб



ОТЧЕТ

**по результатам самообследования
за 2024 год**

ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №8 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА

Содержание

| | |
|--|-----------|
| Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| I. Аналитическая часть | 4 |
| 1.1. Оценка образовательной деятельности | 4 |
| 1.2. Оценка системы управления организации | 7 |
| 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников | 9 |
| 1.4. Оценка организации образовательного процесса | 11 |
| 1.5. Оценка востребованности выпускников | 13 |
| 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения | 16 |
| 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения | 23 |
| 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения | 25 |
| 1.9. Оценка материально-технической базы | 26 |
| 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 29 |
| II. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2024 год | 30 |

Отчёт

по результатам самообследования в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8 ШАХТЕРСКОГО М.О.» ДНР за 2024 год.

Общие сведения об образовательной организации.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности ДОУ в 2024 году. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Процедуру самообследования регламентируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013 г.;
- Приказ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определен приказом заведующего от 15.01.2025 г. № 2 - II «О подготовке и проведении самообследования за 2024 год».

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №8 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8 ШАХТЕРСКИЙ М.О.» ДНР) |
|--|--|

| | |
|-------------------------|---|
| Адрес организации | 286211, г. Шахтерск, микрорайон «Журавлевка», д. 8. |
| Заведующий | Голуб Ирина Александровна |
| Телефон, факс | +7(85655) 4-73-52 |
| Адрес электронной почты | malish8golub@yandex.ru |
| Учредитель | Донецкая Народная Республика, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки ДНР |
| Лицензия | серия МЛ №001919 регистрационный № 001919 от 11 ноября 2021 года, выдана РЕСПУБЛИКАНСКАЯ СЛУЖБА ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ, бессрочная |
| Устав | Утвержден приказом МОН ДНР от 01.07.2024 №1413 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №8 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Год открытия – 1989, по проекту – 220 мест. Общая площадь здания 210098 кв. м, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса.

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

В ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2024 г. реализует Образовательную программу дошкольного образования ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8» ШАХТЕРСКОГО М.О ДНР (далее – ОП ДО ГКДОУ №8), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ №47 от 01.09.2023 г./

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в ГКДОУ №8 были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ по МБДОУ №8 №4 от 21.01.2023 г.) Для этого создали рабочую группу.

утвердили:

- Основную образовательную программу дошкольного образования ГКДОУ №8;
- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих, с амблиопией, косоглазием) ГКДОУ №8;
- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ГКДОУ №8.

Программы разработаны с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО и продолжается внедрение 01.09.2024 г.;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования ГКДОУ «ДЕТСКИЙ -САД №8» реализуется в группах общего типа, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – 5-ти дневная, понедельник-пятница с 6.30 до 18.30, без перерыва на обед; суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни – выходные. Длительность пребывания воспитанников в группах – 10 часов, 12 часов.

В 2024 г. в детском саду функционировало 8 групп. С 01.01.2024 учреждение посещало 133 детей в возрасте от 1,6 до 8 лет.

| | | |
|---|--|----|
| 1 | 1 младшая гр. | 20 |
| 2 | 2 младшая гр. | 20 |
| 3 | Средняя гр. | 24 |
| 4 | Старшая логопедическая гр. | 14 |
| 5 | Подготовительная логопедическая гр. | 15 |
| 6 | Подготовительная логопедическая гр. | 14 |
| 7 | Разновозрастная логопедическая гр. | 15 |
| 8 | Разновозрастная гр. для детей с нарушением зрения. | 11 |
| | | |
| | | |

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

| Состав семьи | Количество семей | Процент семей от общего количества воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 113 | 84,9% |
| Неполная с матерью | 18 | 13,5% |
| Неполная с отцом | - | - |
| Оформлено опекунов | 2 | 1,5% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей | Количество семей | Процент семей от общего количества воспитанников |
|---------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 63 | 47,9 % |
| Два ребенка | 57 | 42,8 % |
| Три ребенка и более | 13 | 9,7 % |

Воспитательная работа в ГКДОУ №8 строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания ГКДОУ №8, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется больше внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска».

Педагогический коллектив тесно сотрудничает с комиссией по делам

несовершеннолетних, органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. В 2024 г. семьи воспитанников дошкольного учреждения не были зафиксированы в банке данных города Шахтерска.

Для повышения эффективности работы в ГКДОУ №8 регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса ГКДОУ №8 используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтakte /ссылка: <https://vk.com/malish8sh>, официальный сайт детского сада /ссылка : <https://ds8-shaxtyorsk-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Дополнительная информация

В дошкольном учреждении реализуется Программа развития ГКДОУ №8. Цель программы: развитие ГКДОУ как современного дошкольного образовательного учреждения, деятельность которого ориентирована на всестороннее развитие дошкольников, совершенствование процессов социализации и коммуникации детей.

В соответствии с Программой развития в ГКДОУ № 8 используется метод проектов с детьми дошкольного возраста через социальное партнёрство с образовательными учреждениями: «Шахтерский педагогический колледж»; «Шахтерская гимназия», СЮТ; МБДОУ «Детский сад №3 Тымовское» Сахалинская область; Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №119 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга.

Вывод:

Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Продолжаем внедрение ОП ДО ГКДОУ «Детский-сад №8» в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ГКДОУ №8 осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления дошкольным учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, действующие на основании Положений.

В 2024 году в системе управления дошкольным учреждением

ведется электронный документооборот. Основные задачи деятельности – участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

Общее собрание работников: реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования ГКДОУ №8, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников, реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- давать рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения;
- обсуждать вопросы трудовой дисциплины;
- содействовать созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- выражать мнение в письменной форме при принятии локальных актов, затрагивающие права и обязанности работников учреждения;
- утверждать результаты самообследования учреждения;

За 2024 год было проведено 6 общих собраний трудового коллектива.

В 2024 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труда, принятии Правил внутреннего трудового распорядка для работников ГКДОУ №8, принятии решения о заключения коллективного договора ГКДОУ №8 на период с 23.05.2023 по 23.05.2026 г.,

Педагогический совет: реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями).

За 2024 год проведено 5 педагогических советов в форме деловой игры, аукциона, круглого стола. На педагогических советах за 2024 год решались проблемные педагогические вопросы, обсуждались пути реализации годовых задач по формированию семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями, активизация педагогического потенциала семьи и обеспечение равноправного творческого взаимодействия, формирование активного словаря детей, использование инновационных форм работы с дошкольниками, пути формирования экологических знаний детей в летний период.

Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: Годовой план учреждения, план летне- оздоровительного периода, комплексно – тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), темы по самообразованию педагогов. Педагоги познакомились со стратегическими трендами в сфере образования.

На основании проведённых в 2024 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий, создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям детей. Были рассмотрены вопросы создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, повышение квалификации педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагогов ДОО в профессиональных конкурсах, вернисажах, конференциях, дающие профессиональный и карьерный рост.

Для выявления проблем в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы администрацией были проведены различные виды контроля. По итогам проведенного контроля составлены справки и даны практические рекомендации педагогам по устранению недочетов и улучшения работы в этих направлениях.

Эффективность управленческой деятельности

| | | |
|---|---|----|
| 1 | Наличие нормативно - правовой базы, соответствующей современным правовым актам. | да |
| 2 | Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования, Программы воспитания, Программы развития. | да |
| 3 | Создание условий безопасного образовательного пространства. | да |
| 4 | Наличие официального сайта ГКДОУ в сети Интернет, систематическое наполнение информацией. | да |
| 5 | Отсутствие жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием. | да |

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2024 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Согласно ФГОС ДО, ФООП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том

числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Освоение ОП ДО ГКДОУ №8 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности, на этапе завершения дошкольного образования в 2024 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде: инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру. Сформированы первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия:

Для групп раннего возраста:

Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи.- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 96 с.

Анализ адаптации детей раннего возраста.

| Степень адаптации | Группа №4 |
|-------------------|-----------|
| Всего детей | 20 |
| Легкая | 4 |
| Средняя | 12 |
| тяжелая | 4 |

Анализ адаптации показал, что 20% прошли адаптацию легко, 60 % в среднюю степень, 20% - тяжелую.

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели использовали методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния.

Для дошкольных групп:

Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты.

Основные диагностические методы

педагога:

- Наблюдение;
- Проблемная ситуация;
- Беседа.

ГКДОУ № 8 сотрудничает с городской гимназией. В 2024 году согласован план совместных мероприятий, который включал:

- Посещение уроков;
- Экскурсию дошкольников в библиотеку гимназии;
- Экскурсию в спортивный зал гимназии;
- Совместные выставки творческих работ детей;
- Совместное участие в спортивных праздниках и мероприятиях;
- Совместное участие в Акциях и др.

В течение 2024 года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (по сравнению с 2023 г – на 23 % участников возросло):

Данные по результатам участия воспитанников представлены в таблице.

| Результат участия в конкурсах | Всероссийский уровень | | Республиканский уровень | | Муниципальный уровень | |
|-------------------------------|-----------------------|--------|-------------------------|--------|-----------------------|--------|
| | 2023г. | 2024г. | 2023г. | 2024г. | 2023г. | 2024г. |
| победитель | 21 | 42 | 2 | 2 | 1 | 5 |
| лауреат | 13 | 18 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| участник | 15 | 19 | 1 | 1 | 2 | 5 |

Вывод:

Основная часть воспитанников раннего возраста в 2024 г. прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др.

Уровень динамики освоения детьми ОП ДО ГКДОУ №8 и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне. (Об этом свидетельствует процент высокой мотивации к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы, успешная социализация выпускников, уровень участия детей в конкурсах). В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1.4. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются:

- в процессе совместной образовательной деятельности с детьми

(занятия),

- в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей,

- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО ГКДОУ №8.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2024 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «Донсасс - Родина моя», «Кладовая Донбасса», «Животный мир Донецкого края», «Поможем природе родного края», «Профессии родного города», «Богатыри земли русской» и др.

В 2024 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Коллективом ГКДОУ №8 был оформлен стенд «Мы живём в России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России. Спроектирован и изготовлен баннер «Моя страна- Россия». Много внимания уделялось беседам о героях СВО, организована экспозиция «Память жива», посвященная бойцам, отдавшим жизнь за свободу Донбасса. В гостиной созданы экспозиции в рамках мини-музея «Великой Отечественной войне посвящается», где собраны информационные, иллюстративные материалы о событиях периода 1941-1945 годов. Создана экспозиция материалов, посвященная Боевым событиям Донбасса и нашего города с 2014 года. В каждой группе обновлены уголки патриотического воспитания.

Организация образовательного процесса в ГКДОУ №8 направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

В период 2024 года в дошкольном учреждении использовались современные технологии, позволившие эффективно реализовывать задачи Программы, реализацию новых моделей и содержания образовательного

процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательные технологии:

- Технология проектной деятельности;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Социоигровая технология;
- Технология проблемно - диалогового обучения;
- Технология «Ситуация» на основе системно – деятельностного подхода;
- Технологии элементарного музицирования с дошкольниками.

Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми:

- Гость группы
- Образовательные квесты
- Образовательные акции
- Мнемотехника
- Виртуальные путешествия
- Тематические гостиные

1.5. Результат готовности выпускников ДОУ к школьному обучению.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития детей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в два этапа: сентябрь — первичная педагогическая диагностика, май — итоговая педагогическая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения.

Основная первичная диагностика проводилась с 4 по 17 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД

№8» на конец 2024 года выглядят следующим образом

Результаты педагогической диагностики

(оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО в рамках педагогической диагностики ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8»)

Результат показал высокое качество образовательной работы в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8» за 2024 год. Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»; «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», несколько ниже результаты достигнуты по образовательной области «Речевое развитие».

Результаты освоения материала по образовательным областям и направления дальнейшей работы:

- «Социально-коммуникативное развитие» 98%, уделять внимание обогащению сюжета игр, учить общаться со взрослыми и сверстниками.

- «Познавательное развитие» 96%, уделять внимание формированию целостной картины мира, развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки предметов и явлений окружающего мира.

- «Художественно-эстетическое развитие» 92%, продолжать проводить индивидуальную работу с детьми по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом детей, по совершенствованию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников, продолжать формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, танцевальные движения.

- «Физическое развитие» 92%, однако проблемным остается – силовое качество, в частности метание мешочка вдаль, выполнять тренировочные занятия, использовать спортивные игры с мячом в свободной двигательной деятельности.

- «Речевое развитие» 89%, необходимо учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, совершенствовать стороны речи: расширять и активизировать словарь, продолжать развивать диалогическую речь, обучать простым формам монологической речи.

Анализируя полученные данные результатов освоения образовательной программы воспитанниками, можно сделать вывод о положительном результате. Из всех обучающихся ДОО на конец учебного года 92 % имеют стабильно- положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности

проделанной образовательной работы в течение года. Результаты овладения обучающимися программным материалом по образовательным областям за 2024 год на хорошем уровне.

Наблюдение проводилось с июля 2024 года (группа раннего развития 2-3 года, группа общеразвивающей направленности для детей 3 - 4 года) с целью определения особенностей привыкания детей к условиям дошкольного учреждения и группы во время адаптации.

73% адаптировались в легкой форме, дети почти быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, активно контактирует со взрослыми и детьми.

23% адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались: упрямство, плаксивость. Но по истечению 2 месяцев поведение нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей стабильное.

4% адаптационный период тяжелый. Связано это с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, неподготовленностью к режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

По итогам 2024 года у детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры. Педагогам даны методические рекомендации по адаптации детей к условиям детского сада. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в группах детского сада за 2024 год прошла относительно благополучно.

Вывод: образовательный процесс в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС и ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение образовательной программы дошкольного образования осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

1.7. Оценка кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив детского сада стабильный, работоспособный, творческий, каждый педагог личность, которая создает условия для физического и интеллектуального развития ребёнка. ДОУ укомплектовано необходимыми педагогическими кадрами. Всего работают 24 педагога:

воспитатели: 16,

Зам. зав. по ВМР– 1,
 учитель-дефектолог – 1,
 учитель-логопед – 2
 педагог-психолог – 1,
 инструктор по физической культуре – 1,
 музыкальный руководитель – 1.

Уровень образования педагогов:

высшее– 67% - 16 человек; среднее профессиональное–33% - 8 человек;

Уровень квалификации педагогов:

- Высшая квалификационная категория – 7 человек – 29%;
 - Первая квалификационная категория – 6 человек -25%;

**Сравнительная таблица с показателями предыдущего года
 «Квалификация педагогического состава»**

| календарный год | Педагогический состав | Вторая категория | Первая категория | Высшая категория |
|-----------------|-----------------------|------------------|------------------|------------------|
| 2023г. | 25 | 1 | 7 | 7 |
| 2024г. | 24 | - | 6 | 7 |

**Сравнительная таблица с показателями предыдущего года
 «Уровень образования педагогов ДОУ»**

| календарный год | Педагогический состав | Высшее образование | Среднее профессиональное образование |
|-----------------|-----------------------|--------------------|--------------------------------------|
| 2023г. | 25 | 18 | 7 |
| 2024г. | 24 | 16 | 6 |

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышение профессионального мастерства /курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения, курсы по ИКТ, участие в вебинарах и др./.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли:

- 1учитель-логопед- курсы повышения квалификации «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»;
- 1 зам.зав. -курсы повышения квалификации «Государственное и муниципальное управление»;
- 1музык.руководитель- «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»;

- 1 воспитатель-курсы повышения квалификации «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»;
- 1 воспитатель-курсы повышения квалификации «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО»;
- 1 воспитатель- курсы повышения квалификации «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО»;
- 2 педагога – профессиональная переподготовка «Учитель-дефектолог» (профиль: нарушения зрения), «Логопедия. Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации»

Участие педагогических работников в конкурсах

| Наименование конкурса | Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, окружной) | Кол-во участн. | Результат участия |
|--|--|----------------|-------------------|
| «Лаборатория педагога» | Международный | 1 | Диплом |
| | | 1 | Сертификат |
| Всероссийский конкурс знаний №105 Воспитатель. Высшая квалификация 2023г. | Международный | 1 | Сертификат |
| ФООП ДО: решаем задачи речевого развития и подготовки старших дошкольников грамоте. Авторская методика Т.И. Гризик | Международный | 1 | Сертификат |
| Тестирование: «Россия – Родина моя!» | Международный | 1 | Сертификат |
| II международная Ассамблея Российской академии образования «Педагог и время» | Международный | 1 | Сертификат |
| Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире. | Международный | 1 | Сертификат |
| Инновационные подходы сочетания очных и | Международный | 1 | Диплом |

| | | | |
|---|---------------|---|--------|
| дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС. | | | |
| Международный конкурс «Самая прекрасная из всех планет» | Международный | 1 | Диплом |

Межрегиональный уровень

| Наименование конкурса | Уровень участия | Кол-во участников | Результат участия |
|---|-----------------|-------------------|--------------------------|
| Пути взаимопонимания: как удовлетворить психолого-педагогические потребности детей с нарушением речи. | Межрегиональный | 5 | Сертификат |
| Педагогическая деятельность в контексте профессионального педагога ФООП и ФГОС. | Межрегиональный | 2 | Сертификат |
| Функциональная финансовая грамотность, зачем это дошкольнику? | Межрегиональный | 2 | Сертификат Сертификат |
| Крепкая семья-сильная Россия? | Межрегиональный | 1 | Сертификат |
| Подготовка к установочному педсовету 2023г. | Межрегиональный | 1 | Сертификат |
| Требования ФООП и взаимодействия с родителями | Межрегиональный | 1 | Сертификат |
| Образовательные пункты целевого раздела ОП ДО | Межрегиональный | 1 | Сертификат |
| Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению. | Межрегиональный | 2 | Сертификат |
| У России много лиц. | Межрегиональный | 1 | Благодарственное письмо |
| Развивающие занятия с детьми 3-4 лет. | Межрегиональный | 1 | Сертификат |
| Образовательный проект «Строим и играем» | Межрегиональный | 1 | Сертификат |

| | | | |
|--|-----------------|---|-------------------------|
| Комплексный подход к формированию звучащей речи в работе с детьми от 4 до 10 лет | Межрегиональный | 1 | Сертификат |
| Просто детский сад: речевая готовность детей старшего дошкольного возраста к школе. | Межрегиональный | 1 | Сертификат |
| Учимся применять математику на уроке и в жизни, решение и составление текстовых задач. | Межрегиональный | 1 | Сертификат |
| Онлайн-викторина «Охраняю природу» | Межрегиональный | 1 | Благодарственное письмо |
| Онлайн-викторина «Зимушка-Зима, прощай» | Межрегиональный | 1 | Благодарственное письмо |
| Онлайн-викторина «Изучаем праздник 23 февраля» | Межрегиональный | 1 | Благодарственное письмо |

| | | | |
|--|-----------------|---|-------------------------|
| Онлайн-викторина «Космос вокруг» | Межрегиональный | 1 | Благодарственное письмо |
| «Грачи прилетели» | Межрегиональный | 1 | Благодарственное письмо |
| «Крепкая семья - сильная Россия! Говорим с детьми. | Межрегиональный | 1 | Сертификат |
| Математика базовая и математика углубленная: арифметические способы решения текстовых задач. | Межрегиональный | 1 | Сертификат |
| Функциональная финансовая грамотность: зачем это дошкольнику? | Межрегиональный | 1 | Сертификат |
| Математическая подготовка к школе с заданиями игровой сервиса «К школе готов» | Межрегиональный | 1 | Сертификат |
| Празднование Дня народного единства в ДУ» | Межрегиональный | 1 | Сертификат |
| «Любимая мама» | Межрегиональный | 2 | Благодарственное |

| | | | |
|---|-----------------|--------|-------------------------|
| | | | письмо |
| «Там где клен шумит!» | Межрегиональный | 1 | Благодарственное письмо |
| «Письмо желание» | Межрегиональный | 1 | Благодарственное письмо |
| «Осень золотая» | Межрегиональный | 1 1 | Благодарственное письмо |
| «Мой папа самый лучший» | Межрегиональный | 1 | Благодарственное письмо |
| «Животные как символы» | Межрегиональный | 2 | Благодарственное письмо |
| «Мир без экранов» | Межрегиональный | 1 | Благодарственное письмо |
| «Я и моя семья» | Межрегиональный | 1 | Благодарственное письмо |
| «Путешествие в страну финансов» | Межрегиональный | 1 | Благодарственное письмо |
| Психолого – педагогические условия развития личности ребенка с нарушением опорно двигательного аппарата | Межрегиональный | 7 | Сертификат |
| «В мире басен Крылова» | Межрегиональный | 2 | Сертификат |
| | | | |
| «Там, где клен шумит» | Межрегиональный | 2 | Благодарственное письмо |
| «Усатые, хвостатые» | Межрегиональный | 1 | Благодарственное письмо |
| Путешествие по странам Японии. | Межрегиональный | 2 | Благодарственное письмо |
| «Как лес готовится к осени!» | Межрегиональный | 1 | Благодарственное письмо |
| Путешествие по странам Китая. | Межрегиональный | 2 | Благодарственное письмо |

| | | | |
|-------------------------------|-----------------|---|-------------------------|
| «Мир насекомых» | Межрегиональный | 1 | Благодарственное письмо |
| «Подари улыбку!» | Межрегиональный | 1 | Благодарственное письмо |
| Веселые старты. | Межрегиональный | 1 | Благодарственное письмо |
| «Все о цветах!» | Межрегиональный | 1 | Благодарственное письмо |
| «Что растет на нашей грядке?» | Межрегиональный | 1 | Благодарственное письмо |
| Музыка как искусство. | Межрегиональный | 1 | Благодарственное письмо |
| «Все обо всем!» | Межрегиональный | 2 | Благодарственное письмо |
| «Меня зовут Вшданя!» | Межрегиональный | 1 | Благодарственное письмо |

Муниципальный уровень

| Наименование конкурса | Уровень участия | Кол-во участников | Результат участия |
|--|-----------------|-------------------|-------------------|
| Обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития. | Муниципальный | 1 | Сертификат |
| Конкурс «Логопедическая находка» | Муниципальный | 1 | Диплом 2 степени |
| Номинация: «Лучший лайфхак» «Лучшая логопедическая игра» | Муниципальный | 1 | Диплом 1 степени |
| Акция «Логопед советует» Номинация: «логопед советует родителям» и «Логопед | Муниципальный | 1 | Диплом |

| | | | |
|---------------------|--|--|--|
| советует педагогам» | | | |
|---------------------|--|--|--|

Национальный уровень

| Наименование конкурса | Уровень участия | Кол-во участн. | Результат участия |
|---|-----------------|----------------|-------------------|
| Развитие эмоционального интеллекта младших школьников практические материалы. | Национальный | 1 | Сертификат |
| Родителям о дислексии. | Национальный | 1 | Сертификат |
| Родителям о семейной медиации учимся грамотно разрешать детские конфликты. | Национальный | 1 | Сертификат |

Региональный уровень

| Наименование конкурса | Уровень участия | Кол-во участн | Результат участия |
|--|-----------------|---------------|-------------------|
| Городской управленческой – методической гостиной «Академия управленца» | Региональный | 1 | Сертификат |
| За успешное обучение и повышение квалификации с отличием в 2023г в рамках Государственных требований ФГОС дошкольного образования. | Региональный | 1 | Почетная грамота |
| Участник мероприятия посвященный Году семьи. | Региональный | 1 | Сертификат |
| Участник профорientационного движения. | Региональный | 1 | Сертификат |
| Аутичный ребенок в современном мире. | Региональный | 1 | Сертификат |

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ГКДОУ № 8 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Система методической работы в ДОУ представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности детского сада. Целью методической работы в ГКДОУ №8 является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа ДОУ направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия детского сада, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, брейн – ринги, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2024 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа творческих групп,
- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в ДОУ, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям

(методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями). Для организации образовательного процесса содержание методического кабинета постоянно пополняется новой методической литературой по содержанию образовательной программы, по основам управления Детского сада, физкультуре и оздоровлению детей, по воспитанию нравственных качеств у дошкольников, по социальному развитию и основам безопасности дошкольников, по развитию речи и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ (В методическом кабинете имеется паспорт кабинета, с перечнем пособий, демонстративного, наглядного, раздаточного материала к ОП ДО МБДОУ №8)

В ДОУ имеется информационно-телекоммуникационное оборудование: 4 компьютера, 2 ноутбука, 2 принтера, 2 телевизора, музыкальная колонка; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://ds8-shaxtyorsk-r897.gosweb.gosuslugi.ru/> Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность ГКДОУ №8: Устав ГКДОУ №8, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты ДОУ, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образовательная деятельность» размещена образовательная программа ГКДОУ №8. В разделе «Прием детей в ГКДОУ №8» имеется возможность ознакомления с:

-Правилами приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ГКДОУ № 8,

-Порядком оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между ГКДОУ № 8 и родителями (законными представителями) воспитанников,

-Порядком и основаниями перевода и отчисления воспитанников ГКДОУ № 8.

На странице «Документы для приема детей» родители имеют возможность ознакомиться и скачать договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования и заявление на прием воспитанников в ДОУ. На официальном сайте Учреждения размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников в детском саду, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДОУ.

Вывод:

В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Программно-методическое обеспечение:

Образовательная программа дошкольного образования ГКДОУ №8 разработанная на основе ФОП ДО : ОО – «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» (все группы).

Парциальные программы:

«Дорогою добра» Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева, Л.И.Югова (3-7 лет)

«Юный эколог» С.Н.Николаева (3-7 лет);

«Детский сад– дом радости» Н.М.Крылова

«Мир открытий» Л.Э. Абдуллина, О.В. Бережнова

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Маханева (3-7 лет);

«Математические ступеньки» Е.В.Колесникова (3-7 лет);

«Умелые ручки: художественный труд в детском саду» И.А. Лыкова (5-7 лет);

«Физическая культура в детском саду» (для детей 3-7 лет), программа «От рождения до школы» Пензулаева Л.И.;

Программа «Мир без опасности» И.А. Лыкова (3-7 лет);

Программа «Школа здорового человека» Г.И. Кулик, Н.Н. Сергеенко (3-7 лет);

Программа «Ладушки», «Ясельки» И.А. Каплунова, И.А. Новоскольцева (2-7 лет);

Конструирование в детском саду «Умные пальчики» (3-7), И.А. Лыкова;

Программа «Мир - прекрасное творение», учебно-методическое пособие по основам православной культуры, Л.П. Гладких, архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), В.М. Меньшиков (3-7 лет);

- Н.В. Нищева «Подготовка детей к обучению грамоте».

Методические пособия:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста», «Правила пожарной безопасности» Т.А. Шорыгина (6-7 лет);

«Речевое развитие детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет» Т.И. Гризик;

«Знакомим дошкольников с литературой» О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш (6-7 лет);

«Художественная литература для детей 5-7 лет» Т.И. Алиева, Н.Е. Васюкова;

«Воспитание основ зож у малышей» (3-5 лет);

«Физическая культура для малышей» С.Е. Лайзане (2-3 лет);

«Знакомим малыша с окружающим миром» Л.Н. Павлова (2-3 лет);

«Малыш в мире природы» М.В. Коробова, Р.Ю. Посылкина (2-3 лет);

«Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре» Т.И. Доронова, С.Г. Якобсон (2-3 лет);

«Забавы для малышей» - театрализованные занятия для детей 2-3 лет М.Ю. Картушина (2-3 лет).

«Театрализованная деятельность в детском саду» М.Д. Маханева (3-7 лет).

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ГКДОУ №8 представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ГКДОУ №8 методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

1.9. Оценка материально-технической базы

В ГКДОУ №8 создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.

Здание детского сада 2-х этажное, панельное, построенное по типовому проекту (построено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами). Имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном

состоянии.

В детском саду имеются:

- 8 групповых ячеек: групповые помещения, спальни, раздевалки, мочечные;
 - кабинет заведующего — 1;
 - методический кабинет — 1;
 - музыкальный зал — 1;
 - физкультурный зал — 1;
 - пищеблок — 1;
 - прачечная — 1;
 - медицинский кабинет — 1;
 - комната психологической разгрузки — 1;
 - кастаньянная — 1;
 - бухгалтерия.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ГКДОУ №8 создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности. Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются.

Кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда оснащены необходимыми материалами, пособиями, оборудованием для развития воспитанников.

В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Физкультурный зал оснащен оборудованием: стенка, гимнастические палки, мячи, канаты, гимнастические скамейки, массажный коврик со следочками, обручи, кегли, флажки, ребристая доска, дорожка-шагайка, тоннель.

Детский сад обеспечивает детей 3-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, имеющем горячий цех, цех сырой продукции, продуктовую кладовую. Пищеблок оснащен 2-мя электроплитами с духовыми шкафами, 2-мя холодильными камерами, 3-мя холодильниками, мясорубка-1, овощерезка-1, хлеборезка-1, тестомешалка-1, жарочный шкаф -1, духовой шкаф -1, сковорода-1.

В ГКДОУ №8 функционируют медицинский кабинет, который оснащен медицинским оборудованием: шкаф медицинский, ростомер, весы медицинские и др.

На территории ГКДОУ №8 организовано 8 участков для прогулок детей, имеется огород, цветники. На каждом участке имеется песочница, спортивные сооружения.

В детском саду имеется спортивная площадка, которую необходимо оснастить спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры; анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; закаливающие мероприятия.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. В учреждении 1 раз в полгода проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности. В ГКДОУ №8 осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. В здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнал «Тревога». Ежедневная охрана осуществляется охранной организацией «Секьюрити».

Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное. Имеется наружное освещение по периметру здания. Учреждение оснащено

контейнерами мусоросборников. На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников.

Вывод: Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ – деятельность по информационному обеспечению управления ДООУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательно-воспитательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В ДООУ внутренний контроль осуществляют заведующая, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, завхоз, медицинская сестра; созданная по приказу заведующей комиссия.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей, размещаются на информационных стендах.

Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного

образования.

Заключение

ГКДОУ№8 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФООП ДО ФАОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования ДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно - образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ГКДОУ№8, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО ГКДОУ №8 с учётом ФГОС ДО, на основе ФООП ДО, ФАОП ДО, особое внимание уделить историческому просвещению, духовно-нравственному, патриотическому направлению (2025 г. – Год Защитника Отечества):

-продолжать активное сотрудничество с родителями воспитанников с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей. Участие родителей в совместных проектах и мероприятиях Детского сада.

-продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО ГКДОУ №8,

-продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,

-продолжить оснащение педагогического процесса программно-методическими комплектами.

- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,

- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;

- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

